

КЕЙС/ ОТЗЫВ «Наставник-наставляемый»

Ф.И.О. наставника: Постникова Людмила Борисовна

Ф. И.О. наставляемого: Петрова Милена Сергеевна, молодой специалист

Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год

Форма наставничества: «Педагог-педагог»

Цель: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

- Продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Взаимопосещение уроков.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь педагогу в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, предметные недели, и др.).
5. Организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.
6. Организация участия молодого специалиста в мероприятиях различного уровня.
7. Организация мониторинга эффективности деятельности.

В течение отчётного периода осуществлялось консультирование по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики. Были проведены беседы и консультации: «Специфика обучения в начальных классах», «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся», «Требования к плану воспитательной работы», «Проблемы активизации учебнопознавательной деятельности учащихся» «Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей)»

Практические занятия: работа с «Конструктором рабочих программ по учебным предметам», «Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление плана-конспекта уроков, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование, планов уроков)». Ведение школьной документации (личные дела, журнал инструктажей), работа с электронным журналом АСУ РСО, заполнение МСОКО.

Совместно проведен анализ комплексных диагностических работ. По итогам диагностики даны рекомендации для слабоуспевающих учеников.

Петрва М.С. получила консультации при подготовке к родительским собраниям.

Ожидаемые результаты

1. Успешная адаптация молодого специалиста.
2. Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания.
3. Повышение профессиональной компетентности педагога.
4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.
5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.

Мониторинг деятельности молодого специалиста Петровой М.С.:
Исследование по степени владения молодым специалистом
навыками самостоятельной работы:

№ п/п	Показатели	Очень хорошо	Хорошо	Недостаточно хорошо
1.	Работа с учебной, справочной, научно-методической литературой: подбор, анализ прочитанного, написание конспекта, тезисов.	+		
2.	Умение делать выводы по обзору литературы, выделять наиболее актуальные проблемы развития детей.	+		
3.	Сохранение информационного материала в памяти, воспроизведение необходимой информации по памяти.	+		
4.	Выделение главных, ключевых понятий в любом информационном материале, составление опорных схем изученной темы.		+	
5.	Самостоятельное усвоение педагогических и психологических понятий с помощью справочных материалов.	+		
6.	Систематизация, группировка изученных фактов, составление схем, графиков, таблиц.	+		
7.	Самоконтроль и самоанализ собственных действий при выполнении различных заданий.	+		
8.	Умение ставить цель, планировать свою работу, выделять время для работы по самообразованию.		+	

Результат исследования показывает, что Милена Сергеевна хорошо владеет навыками самостоятельной работы.

Карта мотивация педагогической деятельности молодого педагога
в рамках индивидуального образовательного маршрута

Содержание деятельности	Уровни				Результат
	<i>Школьный</i>	<i>Окружной</i>	<i>Региональный</i>	<i>Всероссийский</i>	
Участие в работе МО	+				Участие в работе МО, участник
Участие в совещаниях, семинарах, педсоветах	+				Участие в совещаниях, педсоветах, участник
Участие в пед. конкурсах	+	+			Конкурс «Я- молодой учитель». Школьный этап олимпиады учащихся по русскому языку. Окружной этап олимпиады учащихся

					по русскому языку.
Публикации статей, разработок	+				Публикация статей о мероприятиях класса
Участие детей в олимпиадах, конкурсах	+	+		+	Школьный этап олимпиады учащихся по русскому языку. Окружной этап олимпиады учащихся по русскому языку. Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии. Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности

Выводы. Анализ работы в первом полугодии 2024-2025 уч. г. Петровой Милены Сергеевны показал, что работа учителя построена с учетом методических замечаний в педагогической деятельности.

Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный. Прислушивается и выполняет рекомендации педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства через участие в семинарах, вебинарах, конкурсах. Однако были выявлены следующие проблемы: разнообразить рефлексию на уроке, разнообразить формы обратной связи.

В ходе посещенных уроков, выявлены трудности в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и внеклассную работу. Молодому педагогу следует продумывать такую форму работы учащихся на уроке, как работа в парах.

Целесообразно продолжить консультационную работу с молодым специалистом учителя-наставника в втором полугодии 2024-2025 г.

Рекомендации: Молодому педагогу Петровой Милене Сергеевне продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах по теме самообразования.

Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.

Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.

На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся.

Направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока.

16.12.2024