

КЕЙС/ ОТЗЫВ «Наставляемый-наставник»

Ф. И.О. наставляемого: Петрова Милена Сергеевна, молодой специалист

Ф.И.О. наставника: Постникова Людмила Борисовна

Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год

Первое полугодие 2024-2025 уч. г.

Форма наставничества: «Педагог-педагог»

Цель: получение практической помощи, как молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение педагогического мастерства.

Задачи:

- Продолжить самообразование и получение опыта с новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, формирование умения практической реализации теоретических знаний.
- Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.

Совершенствовать знания и умения применять теорию на практике

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений в профессиональной деятельности и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Взаимопосещение уроков.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Получение помощи в организации учебно-воспитательной работы. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
5. Создать банк дидактического материала, электронных учебных материалов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и др.
6. Участия в мероприятиях различного уровня.

Формы работы с педагогом-наставником:

- консультации, беседы;
- накопление базовой информации и методических разработок в соответствии с темой самообразования;
- подготовка к выступлению на фестивале методических идей;
- взаимопосещение уроков;
- знакомство с новинками методической литературы.

Ожидаемые результаты

1. Успешная адаптация в педагогической деятельности
2. Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания
- Повышение профессиональной компетентности педагога
3. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
4. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.

В течение первого полугодия 2024 – 2025 учебного года Постниковой Л.Б. осуществлялось консультирование по вопросам методики преподавания предметов, дидактики. Были проведены беседы и консультации: ведение школьной документации (личные дела, журнал инструктажей), работа с электронным журналом АСУ РСО, составление годового отчета за 2023-2024 учебный год.

Хочется отметить, что работа молодого педагога с наставником имеет неоспоримое значение для его профессионального развития и адаптации к условиям учреждения.

Под руководством наставника Постниковой Л.Б. я освоила практические навыки, необходимые для эффективной работы в школе. Во-первых, я научилась тщательно планировать содержание учебных занятий и внеурочных мероприятий, учитывая индивидуальные потребности и интересы учащихся. Это позволило мне сделать уроки

продуктивными. Во-вторых, я получила ценные рекомендации по подбору и составлению интересных заданий, направленных на развитие познавательных способностей учащихся. Наставник поделился со мной методическими приемами, позволяющими вовлечь ребят в активную мыслительную деятельность и сделать учебный процесс более эффективным.

В-третьих, я научилась разрабатывать и подбирать разнообразный дидактический материал, который стал незаменимым помощником в повышении качества преподавания. Этот материал позволяет мне наглядно иллюстрировать учебный материал, развивать воображение и творческие способности детей.

Постоянная поддержка и экспертная помощь наставника оказали неоценимое влияние на мою адаптацию к условиям работы в образовательном учреждении. Я получила ответственное наставление, обеспечивающее мне уверенность в своих силах и преодоление первоначальных трудностей, которые неизбежно возникают у любого молодого специалиста.

Наставничество позволило мне не только овладеть профессиональными навыками, но и сформировать целостное представление о деятельности педагога, о его роли и месте в современном обществе. Я поняла, что преподавание – это не только передача знаний, но и воспитание личности, формирование критического мышления и гражданской ответственности.

16.12.2024