

КЕЙС/ ОТЗЫВ «Наставник-наставляемый»

Ф.И.О. наставника: Мамонова Татьяна Викторовна

Ф. И.О. наставляемого: Исакова Софья Вадимовна, молодой специалист

Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год

Форма наставничества: «Педагог-педагог»

Цель: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

- Продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- Продолжить формирование накопление молодым педагогом опыта, поиска лучших методов воздействия на группу детей в процессе воспитательно-образовательной работы.
- Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- Продолжить формирование профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- Способствовать формированию индивидуального стиля преподавания; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Содержание деятельности:

- Диагностика затруднений педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
 - Информационная и консультативная поддержка начинающих педагогов в выборе программ повышения квалификации.
 - Взаимопосещение уроков.
 - Планирование и анализ деятельности.
 - Помощь педагогу в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, предметные недели, и др.).
 - Выстраивание индивидуального образовательного маршрута.
 - Организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.
 - Организация участия молодого специалиста в мероприятиях различного уровня.
 - Организация мониторинга эффективности деятельности.
- В течение отчётного периода осуществлялось консультирование по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики. Были проведены консультации по вопросам:
- Заполнения электронного журнала АСУ РСО, МСОКО.
 - Выставления итоговых отметок за триместр.
 - Составления планов-конспектов уроков и планов-конспектов занятий по внеурочной деятельности.
 - Составление отчетности по окончанию триместра.
 - Проведения классных родительских собраний.

Ожидаемые результаты

- Ликвидация пробелов в профессиональных затруднениях молодого педагога.
- Составление плана работы наставника с наставляемым.
- Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
- Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.
- Овладение умением планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
- Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
- Овладение умением проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Выводы. Исакова Софья Вадимовна успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с учащимися, применяет игровые технологии в работе с учащимися. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный. Прислушивается и выполняет рекомендации наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства через участие в семинарах, вебинарах, конкурсах.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2024-2025 учебный год, выполнены.

Рекомендации: Молодому педагогу Исаковой Софье Вадимовне продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах по теме самообразования.

Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.

Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.

На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся.

27.12.2024