

КЕЙС/ ОТЗЫВ «Наставник-наставляемый»

Ф.И.О. наставника: Шматко Ирина Алексеевна

Ф. И.О. наставляемого: Бескровная Анна Анатольевна

Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год

Форма наставничества: «Педагог-педагог»

Цель: педагогического наставничества в школе является оказание помощи молодому учителю в его профессиональном становлении

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- ускорение процесса становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- формировать у начинающего учителя потребность в непрерывном самообразовании;
- способствовать овладению новыми формами, методами и приёмами обучения и воспитания учащихся;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающего учителя.

Содержание деятельности:

- взаимопосещение уроков и занятий, внеклассных мероприятий и их последующий подробный анализ;
- совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий;
- совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия;
- изучение методической литературы по образовательным предметам;
- консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий.

Ожидаемые результаты:

- адаптация начинающегося педагога в ОУ;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;

- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; - совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов новых педагогических технологий;
- владение нормативно-правовыми документами в области образования;
- динамика роста успеваемости в классах, где работает молодой педагог;
- владение эффективными методами и приемами, технологиями при организации урока.

Мониторинг деятельности молодого специалиста Бескровной А.А.:

**Исследование по степени владения молодым специалистом
навыками самостоятельной работы:**

№ п/п	Показатели	Очень хорошо	Хорошо	Недостаточно хорошо
1.	Работа с учебной, справочной, научно-методической литературой: подбор, анализ прочитанного, написание конспекта, тезисов.	+		
2.	Умение делать выводы по обзору литературы, выделять наиболее актуальные проблемы развития детей.	+		
3.	Сохранение информационного материала в памяти, воспроизведение необходимой информации по памяти.	+		
4.	Выделение главных, ключевых понятий в любом информационном материале, составление опорных схем изученной темы.		+	
5.	Самостоятельное усвоение педагогических и психологических понятий с помощью справочных материалов.		+	
6.	Систематизация, группировка изученных фактов, составление схем, графиков, таблиц.	+		
7.	Самоконтроль и самоанализ собственных действий при выполнении различных заданий.		+	
8.	Умение ставить цель, планировать свою работу, выделять время для работы по самообразованию.		+	

Результат исследования показывает, что Анна Анатольевна владеет навыками самостоятельной работы.

**Карта мотивация педагогической деятельности молодого педагога
в рамках индивидуального образовательного маршрута**

Содержание деятельности	Уровни				Результат
	Школьный	Окружной	Региональный	Всероссийский	
Участие в работе МО	+				
Участие в совещаниях, семинарах, педсоветах	+				
Участие в пед. конкурсах		+			Победитель
Публикации	+				Публикации статей о

статей, разработок					мероприятиях класса, участия в конкурсах
Участие детей в олимпиадах, конкурсах	+	+			Школьный этап

Выводы:

1. Проведено анкетирование с целью выявления запросов и трудностей молодого педагога.
2. Составлена Программа наставничества с индивидуальным маршрутом наставляемого.
3. Проведены следующие консультации для молодого педагога :
 - изучение требований к разработке современного урока;
 - содержание форм и методов работы с родителями;
 - изучение видов контроля, их рационального использования на различных этапах изучения.
4. Посещение и анализ уроков и внеурочных занятий наставляемого в 5-7 х классах.

Результаты участия наставляемого в конкурсах/семинарах:

- **Победитель областного конкурса «Фестиваль методических идей молодых педагогов Самарской области -2024»**
- **Участник III городского конкурса учителей «Классный классный -2024»**
- **Выступление** на заседании Методического объединения гуманитарного цикла на тему: «Формирование ключевых компетенций через восприятие музыкального языка».

Рекомендации: 1) Расширяйте свой кругозор. Принимайте активное участие в мероприятиях, где обсуждаются интересующие Вас профессиональные вопросы.

2) Обменивайтесь своими профессиональными мыслями с коллегами-единомышленниками, говорите о своих идеях, делитесь опытом.

3) Сохраняйте активность и заинтересованность в делах. Не отказывайтесь от трудных, требующих сосредоточения дел. Но учитесь и своевременно целенаправленно расслабляться.

4) Научитесь извлекать уроки из своего опыта. Неудачи и негативный опыт являются прекрасным делом, так как дают нам возможность развиваться. Дело всегда можно начать по-новому.

5) Развивайте в себе активность и нестандартный подход к решению профессиональных проблем, целенаправленно формируйте в себе креативность. Используйте для этого всевозможные источники, экспериментируйте.

16.12.2024