

## **КЕЙС/ ОТЗЫВ «Наставляемый-наставник»**

**Ф. И.О.** наставляемого: Исакова Софья Вадимовна, молодой специалист

**Ф.И.О.** наставника: Мамонова Татьяна Викторовна

**Срок реализации программы:** 2024-2025 учебный год

**Форма наставничества:** «Педагог-педагог»

**Цель:** получение практической помощи, как молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение педагогического мастерства.

### **Задачи:**

- Продолжить самообразование и формирование умения практической реализации теоретических знаний на практике.

- Ликвидировать недостаток знаний и сформировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.

Развить способность самостоятельно и качественно выполнять возложенные обязанности по занимаемой должности;

### **Содержание деятельности:**

Диагностика затруднений педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

- Информационная и консультативная поддержка начинающих педагогов в выборе программ повышения квалификации.

- Взаимопосещение уроков.

- Планирование и анализ деятельности.

- Помощь педагогу в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, предметные недели, и др.).

- Выстраивание индивидуального образовательного маршрута.

- Организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

- Организация участия молодого специалиста в мероприятиях различного уровня.

- Организация мониторинга эффективности деятельности.

### **Формы работы с педагогом-наставником:**

- Консультации, беседы;

- Накопление базовой информации и методических разработок в соответствии с темой самообразования;

- Взаимопосещение уроков;

- Знакомство с новинками методической литературы.

### **Ожидаемые результаты**

- Успешная адаптация в педагогической деятельности

- Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания  
Повышение профессиональной компетентности педагога

- Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;

- Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.

- Овладение умением проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

В течение отчетного периода Мамоновой Т.В. осуществлялось консультирование по вопросам методологии преподавания предметов, дидактики. Были проведены консультации по вопросам: Заполнения электронного журнала АСУ РСО, МСОКО, выставления итоговых отметок за триместр, составления планов-конспектов уроков и планов-конспектов занятий по внеурочной деятельности, составление отчетности по окончании триместра. За отчетный период

Благодаря совместной работе с наставником за отчетный период, я смогла проявить свои педагогические знания и творческий потенциал. На данный момент активно применяю в образовательном процессе игровые технологии: разработала тематические презентации, дидактический материал.

27.12.2024