

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 7 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области
(ГБОУ СОШ № 7 г.Кинеля)

ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического
совета учреждения
протокол №1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля
Т.Н. Титова
Приказ № 725-ОД от 30.08.2024г.

Принято с учетом мнения Совета родителей
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

Принято с учетом мнения Совета обучающихся
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

**Положение
об организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ**

I. Основные положения

1. Положение о внеурочной деятельности (далее - Положение) в ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля (далее – учреждение) разработано в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599; -
- Примерная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г.№287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28);
- Санитарные правилам и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2);
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».

2. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения адаптированных основных образовательных программ, осуществляемую в формах, отличных от урочной.

3. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью, адаптированной основной образовательной программы.

4. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

5. Основными задачами организации внеурочной деятельности с обучающимися с ОВЗ являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся с ОВЗ в достижении планируемых результатов освоения программы;
- расширение сферы жизненной (социальной) компетенции обучающихся с ОВЗ;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся с ОВЗ, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;
- становление умений командной работы;
- формирование культуры безопасного и ответственного поведения в информационной среде.

6. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

7. Наполнение модуля внеурочной деятельности на следующий учебный год согласовывается с родителями на заключительных родительских собраниях текущего учебного года. Оформляется выпиской из протокола родительского собрания и заявлением родителей.

Заявление родители пишут до 1 сентября текущего учебного года.

8. Назначение плана внеурочной деятельности – психолого- педагогическое сопровождение обучающихся с ЗПР с учетом их особых образовательных потребностей, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

II. Реализация внеурочной деятельности

1. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации программ внеурочной деятельности.
2. Программы внеурочной деятельности разрабатываются Учреждением самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) с учетом адаптированных основных образовательных программ по следующим направленностям:
 - спортивно-оздоровительное;
 - духовно-нравственное;
 - общекультурное;
 - общеинтеллектуальное;
 - социальное.
3. Обучающиеся, их родители (законные представители) имеют право участвовать в выборе направлений внеурочной деятельности.
4. Структура программы внеурочной деятельности:
 - результаты освоения курса внеурочной деятельности;
 - содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;
 - тематическое планирование.
5. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.
6. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися с ОБЗ учебного плана, но не более 10 часов.
7. Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается Учреждением с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей школы.
8. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 6 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается образовательной организацией самостоятельно.
9. Программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.
10. В реализации внеурочной деятельности с использованием сетевой формы могут участвовать организации, осуществляющие образовательную деятельность, а также научные организации, учреждения здравоохранения, организации культуры, физической культуры и спорта и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Сетевая форма реализации образовательных программ осуществляется на основе договора между организациями, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ.
11. Формы реализации внеурочной Учреждением определяет самостоятельно. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетание индивидуальной и групповой работы; обеспечение гибкого режима занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность.
12. В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.
13. Внеурочная деятельность организуется после уроков. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

14. Продолжительность занятия внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности и должна составлять не более 40 минут для обучающихся 1-2-х – 9-х классов. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

15. С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся во внеурочную деятельность входит коррекционно- развивающая область.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено коррекционными занятиями (6 или 7 часов в неделю) в зависимости от нозологии нарушения. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, осуществлен исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно- развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

III. Промежуточная аттестация внеурочной деятельности

1. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в программе внеурочной деятельности и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной образовательной программы.

3. Оценивание результатов освоения обучающимися программ внеурочной деятельности осуществляется в различных формах, конкретизированных в программе внеурочной деятельности. В конце учебного года руководитель курса внеурочной деятельности фиксирует результаты освоения программы курса внеурочной деятельности в электронном журнале отметкой «зачет» или «незачет».

4. В случае систематических пропусков занятий внеурочной деятельности по уважительной причине, зачет результатов освоения обучающимися программ внеурочной деятельности осуществляется через самостоятельное выполнение обучающимися зачетных работ по каждому пропущенному курсу. В качестве зачетных работ может выступать диагностический инструментарий, разработанный к каждой программе внеурочной деятельности.

IV. Структура Рабочей программы по внеурочной деятельности

1. Структура рабочей программы является формой представления курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно- методического материала, и включает в себя следующие элементы:

Титульный лист

- полное наименование ОО;
- гриф принятия, утверждения Рабочей программы;
- название курса, для изучения которого написана рабочая программа;
- фамилия, имя и отчество учителя, воспитателя составителя рабочей программы;
- название населенного пункта;
- срок реализации;
- год разработки рабочей программы.

Аннотация

- общая характеристика программы курса;
- актуальность;
- практическая значимость;
- новизна (для претендующих на авторство);

- описание места рабочей программы в структуре адаптированной основной образовательной программы ОО;
- цель и задачи рабочей программы. Конкретизация цели осуществляется через определение задач;
- описание ценностных ориентиров содержания программы курса;
- особенности возрастной группы детей, которым адресована Рабочая программа;
- режим занятий: общее число часов в год; число часов и занятий в неделю; периодичность занятий, срок реализации;
- система отслеживания и оценивания результатов обучения учащихся.

Прогнозируемые результаты освоения Рабочей программы по курсу (на класс, группу): планируемыми результатами освоения программы внеурочной деятельности выступают личностные и метапредметные результаты.

Содержание курса (на группу, класс)

1 раздел - прогнозируемые результаты.

2 раздел - краткое описание содержания по темам. Содержание тем раскрывается в том порядке, в котором они представлены в учебно - тематическом плане.

3 раздел - тематическое планирование (на класс). Составляется в виде таблицы, которая отражает название и последовательность изложения учебных тем, количество учебных часов (всего, на теоретические занятия и на практические занятия), перечень универсальных действий, которые развивает прохождение данного раздела курса; дата проведения и т.д.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса по внеурочной деятельности

- средства обучения;
- список литературы.

V. Разработка и утверждение Рабочей программы по внеурочной деятельности.

1. Разработка и утверждение рабочей программы предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение рабочей программы на заседании методического объединения классных руководителей (результаты рассмотрения заносятся в протокол) и проверяется с заместителем директора по учебной работе.
- утверждение Рабочей программы по курсу внеурочной деятельности 1 – 10 классов относится к компетенции школы, утверждается директором.

2. Заместитель директора по учебной работе школы проводит экспертизу Рабочих программ, Авторских программ педагога непосредственно в школе или с привлечением внешних экспертов на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ОВЗ и Положению о разработке Рабочих программ школы.

3. Директор школы утверждает Рабочую программу по внеурочной деятельности.

VI. Заключительные положения

1. Положение вступает в силу с момента его подписания.

2. Изменения и дополнения в данное положение могут быть внесены решением

Педагогического совета Учреждения.