

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 7 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области

Принято:

на заседании
Педагогического совета
Учреждения
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

Согласовано:

на заседании
Управляющего совета
Учреждения
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.
Председатель совета
Учреждения

Утверждаю:

Директор
ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля
Т.Н. Титова
Приказ № 696-ОД
от «30» августа 2024 г

**Учебный план инклюзивного
начального общего образования, основного общего образования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы № 7
города Кинеля городского округа Кинель Самарской области
на 2024-2025 учебный год**

I. Общие положения.

Учебный план для инклюзивного обучения ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля (далее Школы) – нормативный документ, определяющий общий объём нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по ступеням общего образования. Учебный план в части начального общего, основного общего соответствует содержанию организационных разделов Основной образовательной программы начального общего образования Школы, Основной образовательной программы основного общего образования Школы.

Учебный план школы разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, в котором государство гарантирует гражданам общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов с учетом:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22.12.2014 №133-ГД.
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (зарегистрирован Минюстом России 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72654).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72653).
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 30 декабря 2022 г., регистрационный № 71930).
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
9. «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированные в Минюсте РФ 03.03.2011 № 1993;
10. Постановления главного государственного санитарного врача РФ «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 24 ноября 2015 г. № 81, зарегистрированные в Минюсте РФ 18.12.2015г. № 40154;

11. Письма министерства образования и науки Самарской области от 24.08.2017 № МО16-09-01/711-ту «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области.
12. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
14. Обновленный федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
15. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 "О направлении методических рекомендаций введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования"

В ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля в 2024-2025 учебном году организовано инклюзивное обучение учащихся, которые по состоянию здоровья и социально-педагогическим показаниям обучаются по адаптированным программам в условиях класса общеобразовательной школы.

Учебный план ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля предоставляет обучающимся 1-9-х классов, переведенным на инклюзивное обучение на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии, справки, выданной клинико-экспертной комиссией, возможность получения доступного образования и обучения в условиях, отвечающих их физиологическим особенностям и состоянию здоровья и исключающих воздействие на них неблагоприятных факторов. Вариант инклюзивного обучения (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), содержание учебного плана, расписание занятий определяется ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и согласовывается с родителями (законными представителями) учащегося и утверждается приказом Школы.

Цель реализации учебного плана для инклюзивного обучения в 2024-2025 учебном году - предоставить возможность обучающимся в условиях класса общеобразовательной школы, получить образование в пределах государственных стандартов. Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих основных задач:

- реализация общеобразовательных программ инклюзивного обучения, разрабатываемых

на основе примерных образовательных программ с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизического развития, особенностей эмоционально - волевой сферы;

- обеспечение доступности получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение щадящего режима проведения занятия, обучение по индивидуальному учебному плану и индивидуальному графику расписания в школе, дистанционно или комбинированно;

- создание условий для адаптации и социализации обучающихся, формирования у них коммуникативных навыков;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности;

- проведение индивидуально-групповых коррекционных занятий с целью коррекции памяти, внимания, активизации мыслительной деятельности, речи, моторики, ликвидации пробелов в освоении программного материала;

- выявление и развитие способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их профессиональной склонностей;

- реализация концепции предпрофильной подготовки учащихся;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Инклюзивное обучение обучающихся 1 - 9 классов организовано в соответствии с адаптированной образовательной программой начального и основного общего образования.

Ожидаемые результаты:

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта для детей с ОВЗ;

- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основной школы.

Особенности учебного плана.

В 2024 – 2025 учебном году в Школе реализуются:

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ОВЗ;

- федеральный государственного образовательного стандарт основного общего образования в 5-9 классах для детей с ОВЗ;

Продолжительность обучения в начальной школе - 4 года, в основной школе – 5 лет.

Для обучающихся, занимающихся по программе 8.2 и УО, на основании решения ПМПК обучение может быть пролонгировано.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и Уставом. Школа определяет следующие формы контроля: входной контроль, текущий контроль, промежуточная аттестация по итогам четверти, полугодия и года. Сроки контроля:

Входной контроль - сентябрь

Текущий контроль - в течение учебного года

Промежуточная аттестация за четверть, полугодие

Промежуточная аттестация за год (итоговый контроль)

В рамках текущего контроля возможно проведение административных проверочных работ. Перечень предметов административных проверочных работ утверждается приказом директора школы: плановых – в начале и в конце учебного года, внеплановых – по мере необходимости.

Освоение обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета в рамках обучения на дому, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых настоящим учебным планом, и в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации:

письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок;

иные формы промежуточной аттестации, предусмотренные образовательной программой.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы особые условия проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации, которые включают:

- использование мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий); -

- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей, обучающихся с ОВЗ.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в 2024 -2025 уч.г. – с 10 по 15 мая 2025 г.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень.

**Индивидуальный учебный план
на 2024-2025 учебный год
обучающегося 1 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) инклюзивно**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|--|-----------------------------------|--------------------------------------|
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |
| | Литературное чтение | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |
| Технология | Труд (Технология) | 1 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 |
| | Музыка | 1 |
| Итого часов: | | 21 |
| <i>Внеурочная деятельность</i> | | |
| <i>Направления</i> | | |
| Разговор о важном | | 1 |
| Орлята России | | 1 |
| <i>Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая работа</i> | | |
| Коррекционные логопедические занятия | | 1 |
| Коррекционные занятия с дефектологом | | 1 |
| Психокоррекционные занятия | | 1 |
| Итого часов: | | 26 |

**Индивидуальный учебный план
на 2024-2025 учебный год обучающегося 1 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
(вариант 5.1) инклюзивно**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |
| | Литературное чтение | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |
| Технология | Труд (Технология) | 1 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 |
| | Музыка | 1 |
| Итого часов | | 21 |
| <i>Внеурочная деятельность</i> | | |
| <i>Направления</i> | | |
| Разговор о важном | | 1 |
| Орлята России | | 1 |
| <i>Внеурочная деятельность : Коррекционно-развивающая работа</i> | | |
| Коррекционные логопедические занятия | | 2 |
| Психокоррекционные занятия | | 1 |
| Итого часов | | 26 |

**Индивидуальный учебный план
на 2024-2025 учебный год
обучающегося 1 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.1) инклюзивно**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|--|-----------------------------------|--------------------------------------|
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |
| | Литературное чтение | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |
| Технология | Труд (Технология) | 1 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 |
| | Музыка | 1 |
| Итого часов | | 21 |
| <i>Внеурочная деятельность</i> | | |
| <i>Направления</i> | | |
| Коммуникативная деятельность | Разговор о важном | 1 |
| | Орлята России | 1 |
| <i>Коррекционно-развивающая область</i> | | |
| Коррекционные логопедические занятия | | 1 |
| Коррекционные занятия с дефектологом | | 1 |
| Психокоррекционные занятия | | 1 |
| Итого часов | | 26 |

**Индивидуальный учебный план
на 2024-2025 уч. год
обучающегося 2 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования для обучающихся
с задержкой психического развития (вариант 7.1) инклюзивно**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов |
|--|--------------------------------|-------------------------|
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |
| | Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык | Английский язык | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |
| Технология | Труд (Технология) | 1 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 |
| | Музыка | 1 |
| Итого часов: | | 23 |
| <i>Внеурочная деятельность</i> | | |
| <i>Направления</i> | | |
| Разговор о важном | | 1 |
| Орлята России | | 1 |
| Веселый карандаш | | 1 |
| <i>Коррекционно-развивающая область</i> | | |
| Коррекционные логопедические занятия | | 2 |
| Психокоррекционные занятия | | 2 |
| Педагогическая коррекция | | 1 |
| Итого часов: | | 31 |

**Индивидуальный учебный план
на 2024-2025 уч. год
обучающегося 2 класса**

по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) инклюзивно

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов |
|--|--------------------------------|-------------------------|
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |
| | Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык | Английский язык | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |
| Технология | Труд (Технология) | 1 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 |
| | Музыка | 1 |
| Итого часов: | | 23 |
| <i>Внеурочная деятельность</i> | | |
| <i>Направления</i> | | |
| Разговор о важном | | 1 |
| Орлята России | | 1 |
| Веселый карандаш | | 1 |
| <i>Коррекционно-развивающая область</i> | | |
| Коррекционные логопедические занятия | | 2 |
| Психокоррекционные занятия | | 2 |
| Педагогическая коррекция | | 1 |
| Итого часов: | | 31 |

**Индивидуальный учебный план
на 2024-2025 учебный год
обучающегося 3 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.1) инклюзивно**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов |
|--|--------------------------------|-------------------------|
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |
| | Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык | Английский язык | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |
| Технология | Труд (Технология) | 1 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 |
| | Музыка | 1 |
| Итого часов: | | 23 |
| <i>Внеурочная деятельность</i> | | |
| <i>Направления</i> | | |
| Разговор о важном | | 1 |
| Орлята России | | 1 |
| Веселый карандаш | | 1 |
| <i>Коррекционно-развивающая область</i> | | |
| Коррекционные логопедические занятия | | 1 |
| Коррекционные занятия с дефектологом | | 1 |
| Психокоррекционные занятия | | 2 |
| Педагогическая коррекция | | 1 |
| Итого часов: | | 31 |

**Индивидуальный учебный план
на 2024-2025 учебный год
обучающегося 4 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.1) инклюзивно**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов В неделю |
|--|-----------------------------------|--------------------------------------|
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |
| | Литературное чтение | 4 |
| Иностранные языки | Английский язык | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |
| Технология | Труд (Технология) | 1 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 |
| | Музыка | 1 |
| Основы религиозных культур и светской этики | ОРКСЭ | 1 |
| Итого часов: | | 23 |
| <i>Внеурочная деятельность</i> | | |
| <i>Направления</i> | | |
| Разговор о важном | | 1 |
| Орлята России | | 1 |
| Рассказы по истории Самарского края | | 1 |
| <i>Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая работа</i> | | |
| Коррекционные логопедические занятия | | 2 |
| Психокоррекционные занятия | | 2 |
| Педагогическая коррекция | | 1 |
| Итого часов: | | 31 |

**Индивидуальный учебный план
на 2024-2025 учебный год
обучающегося 5 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.1) инклюзивно**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|---|--------------------------------|----------------------------------|
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 |
| | Литература | 3 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 |
| | Обществознание | 1 |
| | География | 1 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 |
| Технология | Труд (Технология) | 2 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДКНР | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 |
| | Музыка | 1 |
| Итого часов: | | 30 |
| Внеурочная деятельность | | |
| <i>Направления</i> | | |
| Разговоры о важном | | 1 |
| Россия – мои горизонты | | 1 |
| История Самарского края | | 1 |
| Юный техник | | 1 |
| Коррекционно-развивающая область | | |
| Педагогическая коррекция | | 1 |
| Коррекционные логопедические занятия | | 1 |
| Коррекционные занятия с дефектологом | | 1 |
| Психокоррекционные занятия | | 2 |
| Итого часов: | | 39 |

**Индивидуальный учебный план
на 2024-2025 учебный год
обучающегося 6 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) инклюзивно**

| Предметные области | Учебные Предметы | Количество часов в неделю |
|---|--------------------------------|----------------------------------|
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 |
| | Литература | 3 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 6 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 |
| | География | 1 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 |
| Технология | Труд (Технология) | 2 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДКНР | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 |
| | Музыка | 1 |
| Итого часов: | | 29 |
| Внеурочная деятельность | | |
| <i>Направления</i> | | |
| Разговоры о важном | | 1 |
| Рассказы по истории Отечества | | 1 |
| Юный техник | | 2 |
| Коррекционно-развивающая область | | |
| Педагогическая коррекция | | 1 |
| Коррекционные логопедические занятия | | 1 |
| Коррекционные занятия с дефектологом | | 1 |
| Психокоррекционные занятия | | 2 |
| Итого часов: | | 38 |

**Индивидуальный учебный план
на 2024-2025 учебный год
обучающегося 7 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) инклюзивно**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|---|--------------------------------|----------------------------------|
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 |
| | Литература | 2 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра | 4 |
| | Геометрия | 2 |
| | Вероятность и статистика | 1 |
| | Информатика | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 |
| | Обществознание | 1 |
| | География | 2 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 |
| | Физика | 2 |
| Технология | Труд (Технология) | 2 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 |
| | Музыка | 1 |
| Итого часов: | | 32 |
| Внеурочная деятельность | | |
| <i>Направления</i> | | |
| Разговоры о важном | | 1 |
| Россия – мои горизонты | | 1 |
| Цифровая гигиена | | 1 |
| Основы безопасности в жизни человека | | 1 |
| Коррекционно-развивающая область | | |
| Педагогическая коррекция | | 1 |
| Коррекционные логопедические занятия | | 1 |
| Коррекционные занятия с дефектологом | | 1 |
| Психокоррекционные занятия | | 2 |
| Итого часов: | | 41 |

**Индивидуальный учебный план
на 2024-2025 учебный год
обучающегося 8 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7) инклюзивно**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|---|--------------------------------|----------------------------------|
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 |
| | Литература | 2 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 |
| | Геометрия | 2 |
| | Вероятность и статистика | 1 |
| | Информатика | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 |
| | Обществознание | 1 |
| | География | 2 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 2 |
| | Химия | 2 |
| | Физика | 2 |
| Технология | Труд (Технология) | 1 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 |
| Основы безопасности и защиты Родины | ОБЗР | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 |
| Итого часов: | | 33 |
| Внеурочная деятельность | | |
| <i>Направления</i> | | |
| Разговоры о важном | | 1 |
| Россия – мои горизонты | | 1 |
| Читательская грамотность | | 1 |
| Юный техник | | 1 |
| Коррекционно-развивающая область | | |
| Педагогическая коррекция | | 1 |
| Коррекционные логопедические занятия | | 1 |
| Коррекционные занятия с дефектологом | | 1 |
| Психокоррекционные занятия | | 2 |
| Итого часов: | | 42 |

**Индивидуальный учебный план
на 2024-2025 учебный год
обучающегося 9 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7) инклюзивно**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|---|---|----------------------------------|
| Русский язык и литература | Русский язык | 3,5 |
| | Литература | 3 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 6 |
| | Информатика | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 |
| | Модуль "Введение в новейшую историю России" | 0,5 |
| | Обществознание | 1 |
| | География | 2 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 2 |
| | Химия | 2 |
| | Физика | 2 |
| Технология | Труд (Технология) | 1 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 |
| Основы безопасности и защиты Родины | ОБЗР | 1 |
| Итого часов: | | 33 |
| Внеурочная деятельность | | |
| <i>Направления</i> | | |
| Разговоры о важном | | 1 |
| Россия – мои горизонты | | 1 |
| Практическая география | | 1 |
| Цифровая гигиена | | 1 |
| Коррекционно-развивающая область | | |
| Педагогическая коррекция | | 1 |
| Коррекционные логопедические занятия | | 1 |
| Коррекционные занятия с дефектологом | | 1 |
| Психокоррекционные занятия | | 2 |
| Итого часов: | | 42 |

**Индивидуальный учебный план
на 2024-2025 уч. год
обучающегося 2 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1
обучение на дому**

| Предметные области | Учебные предметы | Кол-во часов в неделю | | | Всего: |
|--|---------------------------------------|-----------------------|----------|----------------|------------|
| | | Контактно | В классе | Самостоятельно | |
| Обязательная часть | | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 2 | | 2 | 4 |
| | Чтение | 1,5 | | 2,5 | 4 |
| | Речевая практика | 1 | | 1 | 2 |
| Математика | Математика | 2 | | 3 | 5 |
| Естествознание | Мир природы и человека | 1 | | 0 | 1 |
| Искусство | Музыка | 0,5 | | 0,5 | 1 |
| | Рисование (изобразительное искусство) | 0,5 | | 0,5 | 1 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 1 | | 2 | 3 |
| Технология | Ручной труд | 0,5 | | 1,5 | 2 |
| Итого: | | 10 | | 13 | 23 |
| Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая работа | | | | | |
| Психокоррекционные занятия (развитие коммуникативных навыков формирование и развитие учебной мотивации и учебного поведения, помощь в адаптации к условиям школьной среды) | | 1 | | | 1 |
| Коррекционные логопедические занятия (коррекция и развитие всех компонентов речи) | | 1 | | | 1 |
| Коррекционные занятия с дефектологом (коррекция и развитие познавательной деятельности) | | 0,5 | | | 0,5 |
| Итого: | | 2,5 | | | 2,5 |
| Внеурочная деятельность: Другая внеурочная деятельность | | | | | |
| Разговор о важном | | 0,5 | | | 0,5 |
| Итого: | | 0,5 | | | 0,5 |
| Всего к финансированию: | | 13 | | | 13 |

**Индивидуальный учебный план
на 2024-2025 уч. год
обучающегося 3 «А» класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.1), обучение на дому**

| Предметные области | Учебные предметы | Кол-во часов в неделю | | | Всего: |
|--|--------------------------------|-----------------------|----------|----------------|-----------|
| | | Контактно | В классе | Самостоятельно | |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | | 3 | 5 |
| | Литературное чтение | 1,5 | | 2,5 | 4 |
| Иностранный язык | Английский язык | 1 | | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 2 | | 2 | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 1 | | 1 | 2 |
| Технология | Труд (Технология) | 0,5 | | 0,5 | 1 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 1 | | 2 | 3 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0,5 | | 0,5 | 1 |
| | Музыка | 0,5 | | 0,5 | 1 |
| Итого: | | 10 | | 13 | 23 |
| Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая работа | | | | | |
| Психо-коррекционные занятия (развитие произвольной регуляции деятельности и поведения) | | 1 | | | 1 |
| Коррекционные логопедические занятия (коррекция и развитие всех компонентов речи) | | 1 | | | 1 |
| Итого: | | 2 | | | 2 |
| Внеурочная деятельность: Другая внеурочная деятельность | | | | | |
| Разговор о важном | | 0,5 | | | |
| Орлята России | | 0,5 | | | |
| Итого: | | 1 | | | |

| | | | | |
|-------------------------|----|--|--|----|
| Всего к финансированию: | 13 | | | 13 |
|-------------------------|----|--|--|----|

**Индивидуальный учебный план
на 2024-2025 уч. год
обучающегося 4 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра
(вариант 8.2), обучение на дому**

| Предметные области | Учебные предметы | Кол-во часов в неделю | | | Всего: |
|---|--------------------------------|-----------------------|----------|----------------|------------|
| | | Контактно | В классе | Самостоятельно | |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | | 3 | 5 |
| | Литературное чтение | 1,5 | | 2,5 | 4 |
| Иностранный язык | Английский язык | 1 | | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 2 | | 2 | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 1 | | 1 | 2 |
| Технология | Труд (Технология) | 0,5 | | 0,5 | 1 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 0,5 | | 1,5 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0,5 | | 0,5 | 1 |
| | Музыка | 0,5 | | 0,5 | 1 |
| Основы религиозных культур и светской этики | ОРКСЭ | 0,5 | | 0,5 | 1 |
| Итого: | | 10 | | 13 | 23 |
| Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая работа | | | | | |
| Психо-коррекционные занятия (развитие коммуникативных навыков, формирование адаптивных форм поведения, формирование и развитие учебной мотивации) | | 1 | | | 1 |
| Коррекционные логопедические занятия (накопление и активизация словаря, развитие диалогической речи) | | 1 | | | 1 |
| Коррекционные занятия с дефектологом (формирование алгоритмов продуктивной деятельности) | | 0,5 | | | 0,5 |
| Итого: | | 2,5 | | | 2,5 |
| Внеурочная деятельность: Другая внеурочная деятельность | | | | | |
| Разговор о важном | | 0,5 | | | |
| Итого: | | 0,5 | | | |

| | | | | |
|-------------------------|----|--|--|----|
| Итого к финансированию: | 13 | | | 13 |
|-------------------------|----|--|--|----|

**Индивидуальный учебный план
на 2024-2025 уч. год
обучающегося 4 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.1), обучение на дому**

| Предметные области | Учебные предметы | Кол-во часов в неделю | | | Всего: |
|---|--------------------------------|-----------------------|----------|----------------|-----------|
| | | Контактно | В классе | Самостоятельно | |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | | 3 | 5 |
| | Литературное чтение | 1,5 | | 2,5 | 4 |
| Иностранный язык | Английский язык | 1 | | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 2 | | 2 | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 1 | | 1 | 2 |
| Технология | Труд (Технология) | 0,5 | | 0,5 | 1 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 0,5 | | 1,5 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0,5 | | 0,5 | 1 |
| | Музыка | 0,5 | | 0,5 | 1 |
| Основы религиозных культур и светской этики | ОРКСЭ | 0,5 | | 0,5 | 1 |
| Итого: | | 10 | | 13 | 23 |
| Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая работа | | | | | |
| Психо-коррекционные занятия (коррекция и развитие компетенций коммуникативной эмоциональной сферы, формирование и развитие учебной мотивации) | | 1 | | | 1 |
| Коррекционные занятия с дефектологом (коррекция и развитие познавательной деятельности) | | 1 | | | 1 |
| Итого: | | 2 | | | 2 |
| Внеурочная деятельность: Другая внеурочная деятельность | | | | | |
| Разговор о важном | | 0,5 | | | |
| Орлята России | | 0,5 | | | |
| Итого: | | 1 | | | |
| Итого к финансированию: | | 13 | | | 13 |

**Индивидуальный учебный план
на 2024-2025 уч. год
обучающегося 5 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7), обучение на дому**

| Предметные области | Учебные предметы | Кол-во часов в неделю | | | Всего: |
|---|--------------------------------|-----------------------|----------|----------------|-----------|
| | | Контактно | В классе | Самостоятельно | |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | | 3 | 5 |
| | Литература | 1,5 | | 1,5 | 3 |
| Иностранный язык | Английский язык | 1 | | 2 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 2,5 | | 3,5 | 6 |
| Общественно-научные предметы | История | 1 | | 1 | 2 |
| | География | 0,5 | | 0,5 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 0,5 | | 0,5 | 1 |
| Технология | Труд (Технология) | 1 | | 1 | 2 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 0,5 | | 2,5 | 3 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0,5 | | 0,5 | 1 |
| | Музыка | 0,5 | | 0,5 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДКНР | 0,5 | | 0,5 | 1 |
| Итого: | | 12 | | 17 | 29 |
| Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая работа | | | | | |
| Психо-коррекционные занятия (помощь в адаптации к условиям школьной жизни) | | 1 | | | 1 |
| Педагогическая коррекция (коррекция нарушения письменной речи) | | 0,5 | | | 0,5 |
| Коррекционные занятия с дефектологом (коррекция и развитие познавательной деятельности) | | 0,5 | | | 0,5 |
| Итого: | | 2 | | | 2 |
| Внеурочная деятельность: Другая внеурочная деятельность | | | | | |
| Разговор о важном | | 0,5 | | | |
| Рассказы по истории Отечества | | 0,5 | | | |
| Итого: | | 1 | | | |

| | | | | |
|-------------------------|----|--|--|----|
| Итого к финансированию: | 15 | | | 15 |
|-------------------------|----|--|--|----|

**Индивидуальный учебный план
на 2024-2025 уч. год
обучающегося 6 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7), обучение на дому**

| Предметные области | Учебные предметы | Кол-во часов в неделю | | | Всего: |
|---|--------------------------------|-----------------------|----------|----------------|-----------|
| | | Контактно | В классе | Самостоятельно | |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2,5 | | 3,5 | 6 |
| | Литература | 1,5 | | 1,5 | 3 |
| Иностранный язык | Английский язык | 1 | | 2 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 2 | | 3 | 5 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 0,5 | | 0,5 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 1 | | 1 | 2 |
| | Обществознание | 0,5 | | 0,5 | 1 |
| | География | 0,5 | | 0,5 | 1 |
| Технология | Труд (Технология) | 0,5 | | 0,5 | 2 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 0,5 | | 2,5 | 3 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0,5 | | 0,5 | 1 |
| | Музыка | 0,5 | | 0,5 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР | 0,5 | | 0,5 | 1 |
| Итого: | | 12 | | 18 | 30 |
| Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая работа | | | | | |
| Психо-коррекционные занятия (помощь в адаптации к условиям школьной жизни) | | 1 | | | 1 |
| Педагогическая коррекция (коррекция нарушения письменной речи) | | 0,5 | | | 0,5 |
| Коррекционные занятия с дефектологом (коррекция и развитие познавательной деятельности) | | 0,5 | | | 0,5 |
| Итого: | | 2 | | | 2 |

| Внеурочная деятельность: Другая внеурочная деятельность | | | | |
|---|-----------|--|--|-----------|
| Разговор о важном | 0,5 | | | |
| Россия - мои горизонты | 0,5 | | | |
| Итого: | 1 | | | |
| ИТОГО: | 15 | | | 15 |

**Индивидуальный учебный план
на 2024-2025 уч. год
обучающегося 6 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1, обучение на дому**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | Всего: |
|--|---------------------------------|---------------------------|----------|----------------|--------|
| | | Контактно | В классе | Самостоятельно | |
| Обязательная часть | | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 1,5 | | 3,5 | 5 |
| | Чтение (Литературное чтение) | 1,5 | | 2,5 | 4 |
| Математика | Математика | 1,5 | | 3,5 | 5 |
| Естествознание | Природоведение | 1 | | 1 | 2 |
| Человек и общество | География | 1 | | 1 | 2 |
| | Основы социальной жизни | 1 | | 1 | 2 |
| | Мир истории | 1 | | 1 | 2 |
| Технология | Профильный труд | 2,5 | | 3,5 | 6 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 1 | | 1 | 2 |
| Итого: | | 12 | | | |
| Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая работа | | | | | |
| Психо-коррекционные занятия (помощь в адаптации к условиям школьной жизни) | | 1 | | | 1 |
| Педагогическая коррекция (коррекция нарушения письменной речи) | | 0,5 | | | 0,5 |

| | | | | |
|--|-----------|--|--|-----------|
| Коррекционные занятия с дефектологом (коррекция и развитие познавательной деятельности) | 0,5 | | | 0,5 |
| Итого: | 2 | | | 2 |
| Внеурочная деятельность: Другая внеурочная деятельность | | | | |
| Разговор о важном | 0,5 | | | |
| Россия - мои горизонты | 0,5 | | | |
| Итого: | 1 | | | |
| ИТОГО: | 15 | | | 15 |

**Индивидуальный учебный план
на 2024-2025 уч. год
обучающегося 7 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7), обучение на дому**

| Предметные области | Учебные предметы | Кол-во часов в неделю | | | Всего: |
|------------------------------|--------------------------------|-----------------------|----------|----------------|--------|
| | | Контактно | В классе | Самостоятельно | |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1,5 | | 2,5 | 4 |
| | Литература | 1 | | 1 | 2 |
| Иностранный язык | Английский язык | 1 | | 2 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра | 1 | | 3 | 4 |
| | Геометрия | 1 | | 1 | 2 |
| | Теория вероятности | 0,5 | | 0,5 | 1 |
| | Информатика | 0,5 | | 0,5 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0,5 | | 1,5 | 2 |
| | Биология | 1 | | 0 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 1 | | 1 | 2 |
| | Обществознание | 0,5 | | 0,5 | 1 |
| | География | 0,5 | | 1,5 | 2 |
| Технология | Труд (Технология) | 0,5 | | 1,5 | 2 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 0,5 | | 2,5 | 3 |

| | | | | | |
|---------------|---------------------------|-----------|--|-----------|-----------|
| Искусство | Изобразительное искусство | 0,5 | | 0,5 | 1 |
| | Музыка | 0,5 | | 0,5 | 1 |
| Итого: | | 12 | | 20 | 32 |

Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая работа

| | | | | |
|--|----------|--|--|----------|
| Психо-коррекционные занятия (коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой, личностной сферы) | 1 | | | 1 |
| Педагогическая коррекция (коррекция нарушения письменной речи) | 0,5 | | | 0,5 |
| Коррекционные занятия с дефектологом (коррекция и развитие познавательной деятельности) | 0,5 | | | 0,5 |
| Итого: | 2 | | | 2 |

Внеурочная деятельность: Другая внеурочная деятельность

| | | | | |
|------------------------|-----------|--|--|-----------|
| Разговор о важном | 0,5 | | | |
| Россия – мои горизонты | 0,5 | | | |
| Итого: | 1 | | | |
| ИТОГО: | 15 | | | 15 |

Индивидуальный учебный план
на 2024-2025 уч. год
обучающегося 9 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7), обучение на дому

| Предметные области | Учебные Предметы | Кол-во часов в неделю | | | Всего: |
|---------------------------|------------------|-----------------------|----------|----------------|--------|
| | | Контактно | В классе | Самостоятельно | |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1,5 | | 2 | 3,5 |
| | Литература | 1 | | 2 | 3 |
| Иностранный язык | Английский язык | 1 | | 2 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра | 2 | | 2 | 4 |
| | Геометрия | 1 | | 1 | 2 |
| | Информатика | 0,5 | | 0,5 | 1 |
| Естественно-научные | Биология | 1 | | 1 | 2 |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|-----------|--|-----------|-----------|
| предметы | Химия | 0,5 | | 1,5 | 2 |
| | Физика | 0,5 | | 1,5 | 2 |
| Общественно-научные предметы | География | 0,5 | | 1,5 | 2 |
| | История | 0,5 | | 2 | 2,5 |
| | Обществознание | 0,5 | | 0,5 | 1 |
| Технология | Технология | 0,5 | | 0,5 | 1 |
| Основы безопасности и защиты Родины | ОБЗР | 0,5 | | 0,5 | 1 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 0,5 | | 2,5 | 3 |
| Итого: | | 12 | | 21 | 33 |

Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая работа

| | | | | |
|--|----------|--|--|----------|
| Психо-коррекционные занятия (коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой, личностной сферы) | 1 | | | 1 |
| Педагогическая коррекция (коррекция нарушения письменной речи) | 1 | | | 1 |
| Итого: | 2 | | | 2 |

Внеурочная деятельность: Другая внеурочная деятельность

| | | | | |
|------------------------|-----------|--|--|-----------|
| Разговоры о важном | 0,5 | | | |
| Россия – мои горизонты | 0,5 | | | |
| Итого: | 1 | | | |
| ИТОГО: | 15 | | | 15 |