

Утверждена
Директор ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля
Т.Н.Титова
приказ от 12.05.2025 г. № 326-ОД

Программа воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля

Адресат программы: дети 8-12 лет

Срок реализации : 01.06.-30.06 (18 дней)

Разработчик:
Лозовская М.А.,
советник директор по воспитанию
и взаимодействию с детскими
объединениями

Дата протокола ОМЭС:

Оглавление:

Введение.....	3
Ценностно-целевые основы воспитательной работы.....	4
Содержание и формы воспитательной работы	7
Организационные условия реализации программы воспитательной работы	11
Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями	11
Взаимодействие с родительским сообществом.....	12
Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы.....	12
Материально-техническое обеспечение реализации программы.....	14
Список источников и литературы.....	14
Приложение 1. Календарь знаменательных дат на 2025 год.....	15
Приложение 2. План воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «РАДУГА» ГБОУ СОШ № 7 г.Кинеля.....	16
Приложение 3. План-сетка мероприятий лагеря с дневным пребыванием детей «РАДУГА» ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля.....	18
Приложение 4. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные элементы.....	20

3

Введение

Программа воспитательной работы пришкольного лагеря дневного пребывания «Радуга» представляет собой систему планирования и организации воспитательной деятельности в условиях летнего отдыха детей.

Объект: Пришкольный лагерь дневного пребывания «Радуга» является специально организованным образовательным пространством, предоставляющим широкие возможности для реализации воспитательного потенциала летнего отдыха.

Специфика лагеря заключается в создании условий для активного, познавательного и творческого досуга детей в рамках образовательной организации. Направленность лагеря – всестороннее развитие личности ребенка, укрепление его физического и психического здоровья, формирование гражданской идентичности, духовно-нравственных ценностей и навыков социального взаимодействия. Лагерь располагает спортивным залом, актовым залом, библиотекой, столовой и т.д., что позволяет организовать разнообразную и увлекательную деятельность для детей.

Субъект: Целевая аудитория программы – дети в возрасте 8-12 лет (1-5 классы), посещающие пришкольный лагерь дневного пребывания «Радуга». Возрастные особенности детей данного возраста характеризуются активным познавательным интересом, стремлением к общению и сотрудничеству, развитием творческих способностей и формированием моральных норм. Индивидуальные особенности детей учитываются при планировании и организации воспитательной работы, с целью создания комфортных и благоприятных условий для развития каждого ребенка. Также принимаются во внимание социальные особенности детей (семейное положение, культурные традиции) и особенности здоровья (наличие хронических заболеваний или особых потребностей).

Временной период: Программа реализуется в течение одной смены (18 рабочих дней) в период летних каникул со 02 июня 2025 г. по 23 июня 2025 г.

Этап 1 (1-3 день): Организационно-адаптационный. Цель: Создание благоприятной атмосферы, знакомство детей друг с другом и с правилами лагеря, формирование коллектива.

Этап 2 (4-15 день): Основной. Цель: Реализация основных направлений воспитательной работы, организация активного и познавательного досуга.

Этап 3 (16-18 день): Итоговый. Цель: Подведение итогов смены, закрепление полученных знаний и навыков, организация прощальных мероприятий.

Нормативное обоснование: Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 209 “Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы”;
- Устав ГБОУ СОШ № 7 г.Кинеля;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и отдыха детей и их оздоровления.

Ценностно-целевые основы воспитательной работы

Программа воспитательной работы пришкольного лагеря дневного пребывания «Радуга» ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля определяет систему ценностей и целевые ориентиры, направленные на всестороннее развитие личности ребенка в условиях летнего отдыха и оздоровления. В основу программы положены традиционные российские духовно- нравственные ценности, закрепленные в Конституции Российской Федерации и отражающие культурное и историческое наследие нашей страны.

Общая цель воспитательной работы лагеря «Радуга»: создание условий для развития высоконравственной, гармонично развитой, социально ответственной личности, разделяющей традиционные российские духовно-нравственные ценности, принятые в российском обществе правила и нормы поведения, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного российского общества, готовой к созидательному труду и защите Родины.

Для достижения общей цели воспитательной работы, в соответствии с основными направлениями, определены следующие частные цели и соответствующие им задачи:

Гражданское воспитание:

Цель: формирование российской гражданской идентичности, способствовать усвоению детьми знаний о государственном устройстве, истории и символике Российской Федерации.

Задачи:

- формирование у детей понимания прав и свобод человека и гражданина, а также ответственности за их реализацию;
- воспитание уважения к закону, правопорядку и институтам гражданского общества.

Патриотическое воспитание:

Цель: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.

Задачи:

- содействие формированию у детей чувства гордости за свою страну, ее историю и культуру;
- воспитание уважения к народам России, их традициям, культуре и языкам;
- формирование готовности к защите Отечества и служению обществу.

Духовно-нравственное воспитание:

Цель: формирование нравственной личности, способной к духовному развитию и ответственному поведению, основанному на традиционных российских ценностях.

Задачи:

- Формирование системы ценностей, основанной на традиционных российских духовно-нравственных идеалах;
- Развитие нравственных чувств (милосердия, сострадания, справедливости) и качеств (ответственности, честности, доброты);
- Воспитание уважительного отношения к духовным традициям народов России и формирование навыков нравственного поведения в обществе.

Эстетическое воспитание:

Цель: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Задачи:

- развитие эстетического восприятия окружающего мира, способности видеть и ценить красоту в природе, искусстве, человеческих отношениях;
- приобщение к отечественному и мировому художественному наследию, формирование знаний об основных видах и жанрах искусства;
- развитие творческих способностей и навыков самовыражения в различных видах художественной деятельности.

Трудовое воспитание:

Цель: Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие любви к труду как основе экономического благополучия общества и каждого человека.

Задачи:

- развитие трудолюбия, ответственности и настойчивости в достижении поставленных целей;
- ознакомление с миром профессий и формирование осознанного отношения к выбору будущей профессиональной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

Цель: Создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Задачи:

- содействие укреплению физического и психического здоровья детей;
- формирование у детей культуры здорового образа жизни, включая правильное питание, занятия физической культурой и спортом, соблюдение режима дня;
- обучение детей навыкам безопасного поведения в природной и социальной среде, а также в чрезвычайных ситуациях;
- содействие формированию у детей понимания взаимосвязи человека и природы;
- воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам и биоразнообразию;
- формирование активной позиции в вопросах защиты окружающей среды и участия в природоохранных мероприятиях.

Экологическое воспитание:

Цель: Формирование экологической культуры и ответственного отношения к окружающей среде на основе принципов устойчивого развития.

Задачи:

- формирование знаний об экологических проблемах современности и путях их решения;
- воспитание бережного отношения к природе, осознания взаимосвязи человека и окружающей среды;
- формирование экологически грамотного поведения в повседневной жизни и активной жизненной позиции в вопросах охраны окружающей среды.

Познавательное направление воспитания:

Цель: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Задачи:

- содействие развитию у детей познавательного интереса, любознательности и стремления к знаниям;
- развитие умений самостоятельно искать, анализировать и использовать информацию;
- стимулирование к самообразованию и саморазвитию на протяжении всей жизни.

Целевые ориентиры результатов воспитания в лагере дневного пребывания «Радуга»:

1. 7-10 лет:

- нравственность: знание норм, сочувствие, соблюдение правил;
- патриотизм: знание о стране/городе, интерес к семье, уважение к символам;
- эстетика: восприятие красоты, самовыражение в творчестве, участие в мероприятиях;
- экология: Понимание бережного отношения, соблюдение правил в природе, участие в акциях;
- самостоятельность: гигиена, поручения, инициатива.

2. 11-14 лет:

- нравственность: нравственный выбор, эмпатия, уважение к чужому мнению;
- патриотизм: знание истории, интерес к культуре народов России, гордость за страну;
- эстетика: развитый вкус, самовыражение в творчестве, интерес к искусству;
- экология: понимание экологических проблем, участие в охране природы, личная ответственность.
- социальная активность: участие в самоуправлении, инициатива в решении проблем, осознание прав и обязанностей.

3. 15-17 лет:

- нравственность: сформированная система ценностей, критическая оценка, самосовершенствование;
- патриотизм: глубокое знание истории, активная гражданская позиция, уважение к законам;
- эстетика: сформированный вкус, создание произведений искусства, понимание роли искусства;
- экология: понимание глобальных проблем, готовность к активной деятельности, пропаганда экологичного образа жизни;
- социальная ответственность: участие в волонтерстве, осознанный выбор профессии, готовность к самореализации.

Содержание и формы воспитательной работы

Воспитательная работа в пришкольном лагере дневного пребывания имеет ряд специфических особенностей, обусловленных кратковременностью пребывания детей, их возрастом и социокультурным контекстом:

1. Кратковременность и интенсивность:

- сжатые сроки: воспитательные задачи решаются в течение короткого периода (одна смена). Это требует интенсивного и целенаправленного планирования и проведения мероприятий;
- насыщенная программа: программа должна быть максимально насыщенной и разнообразной, чтобы охватить различные аспекты воспитания и создать положительный опыт для детей.

2. Возрастные особенности:

- разновозрастные группы: лагерь часто объединяет детей разных возрастов (от 8 до 13 лет). Это требует дифференцированного подхода в коллективе.

3. Социально-культурный контекст:

- привязка к школе: воспитательная работа в лагере тесно связана с образовательной деятельностью школы. Используются ресурсы школы (кабинеты, спортивные площадки, библиотеки и т.д.) и привлекаются педагоги школы;
- социокультурная среда: воспитательная работа учитывает социокультурные особенности региона, местные традиции и обычаи. Проводятся мероприятия, направленные на ознакомление с историей и культурой родного края.
- взаимодействие с семьей: важным аспектом является взаимодействие с родителями (законными представителями) детей. Родители информируются о программе лагеря, участвуют в мероприятиях, получают консультации по вопросам воспитания.

4. Ориентация на ценности:

- патриотическое воспитание: формирование чувства любви к Родине, уважения к истории и культуре России;
- духовно-нравственное воспитание: формирование моральных принципов и норм, развитие чувства милосердия, сострадания, справедливости;
- эстетическое воспитание: развитие эстетического вкуса, умения видеть и ценить красоту в окружающем мире;
- экологическое воспитание: формирование бережного отношения к природе, осознания ответственности за состояние окружающей среды.

5. Создание благоприятной атмосферы:

- психологический комфорт: важно создать в лагере атмосферу психологического комфорта и безопасности, чтобы каждый ребенок чувствовал себя принятым и уважаемым;
- позитивные отношения: воспитатели и вожатые должны выстраивать позитивные отношения с детьми, проявлять внимание и заботу, поддерживать их инициативы и творчество;
- детское самоуправление: вовлечение детей в управление жизнью лагеря, развитие инициативы и самостоятельности.

6. Использование различных форм и методов:

- мероприятия: игры, конкурсы, викторины, спортивные соревнования, концерты, экскурсии, походы, творческие мастерские, тематические дни и т.д.;
- методы: беседы, дискуссии, тренинги, ролевые игры, проектная деятельность, творческие задания и т.д.

7. Кадровое обеспечение:

- квалифицированные кадры: воспитательную работу в лагере должны осуществлять квалифицированные педагоги, вожатые и другие специалисты, обладающие необходимыми знаниями и опытом;
- командная работа: важно организовать эффективное взаимодействие между всеми участниками воспитательного процесса: администрацией лагеря, педагогами, вожатыми, психологом и др.

В пришкольном лагере дневного пребывания «Радуга» ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля воспитательная работа строится на основе простых и доступных формах, не требующих длительной подготовки и ориентированных на игровую и конкурсную деятельность. Основными направлениями воспитательной работы, реализуемыми через соответствующие блоки и модули, являются:

Инвариантные блоки:

1. Блок «Мир: наука, культура, мораль»: комплекс мероприятий, основанный на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, сотрудничестве и дружбе между странами. Направлен на знакомство детей с мировой культурой, достижениями науки, вкладом российских ученых и деятелей культуры в мировое наследие, а также с духовными ценностями человечества.

Модуль «Профориентация»:

Цель: формирование представлений о мире профессий, развитие интереса к различным видам деятельности, оказание помощи в профессиональном самоопределении.

Формы работы: игры-путешествия в мир профессий, встречи с представителями различных специальностей, викторины и конкурсы на знание профессий, экскурсии на предприятия, мастер-классы.

2. Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»: Комплекс мероприятий, основанный на общероссийских ценностях, направленный на формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к истории и культуре России, а также на развитие активной гражданской позиции.

Модуль «Культура России»:

Цель: приобщение детей к культурному наследию России, формирование уважения к традициям, обычаям и ценностям народов России.

Формы работы: тематические занятия, посвященные истории, культуре и искусству России, фольклорные праздники, народные игры, посещение музеев и выставок, конкурсы рисунков и поделок, литературные кружки.

Модуль «Детское самоуправление»:

Цель: Развитие навыков самоуправления, формирование активной гражданской позиции, вовлечение детей в решение проблем и вопросов, касающихся жизни лагеря.

Формы работы: Выборы в совет лагеря, организация дежурства, проведение собраний, разработка и реализация социальных проектов, участие в принятии решений по вопросам организации досуга и улучшения условий жизни в лагере.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»:

Цель: Вовлечение детей в социально значимую деятельность, направленную на благо общества, развитие чувства ответственности, милосердия и сострадания, формирование навыков коллективной работы.

Формы работы: Участие в акциях по благоустройству территории лагеря и населенного пункта, оказание помощи ветеранам и пожилым людям, организация экологических десантов, проведение благотворительных ярмарок и концертов, участие в проектах Движения Первых.

3. Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»: комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности, укрепление семейных ценностей, развитие творческих способностей и познавательного интереса.

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»:

Цель: Укрепление физического и психического здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни.

Формы работы: Ежедневная утренняя зарядка, спортивные игры и соревнования, подвижные игры на свежем воздухе, дни здоровья, беседы о правильном питании и гигиене.

Модуль «Инклюзивное пространство»:

Цель: Создание в лагере атмосферы толерантности, уважения и поддержки для всех детей, независимо от их особенностей развития и здоровья, обеспечение равных возможностей для участия в жизни лагеря.

Формы работы: Проведение тренингов на развитие эмпатии и толерантности, организация совместных мероприятий с участием детей с разными возможностями, создание доступной среды в лагере, индивидуальный подход к каждому ребенку.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»:

Цель: Обеспечение психологического комфорта и эмоционального благополучия детей, оказание помощи в решении проблем и трудностей, содействие развитию личностного потенциала.

Формы работы: Индивидуальные консультации психолога, групповые тренинги на развитие коммуникативных навыков и эмоциональной саморегуляции, игры и упражнения, направленные на снятие стресса и повышение самооценки.

Вариативные модули:

1. Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»:

Модуль «Экскурсии и походы»

Цель: Расширение кругозора детей, знакомство с историей, культурой и природой родного края, развитие чувства патриотизма и любви к Родине.

Формы работы: Экскурсии в музеи, исторические места, походы по окрестностям.

Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»

Цель: Формирование представлений о мире, развитие толерантности и уважения к другим культурам, формирование навыков международного сотрудничества.

Формы работы: Игры-путешествия по странам мира, тематические занятия, посвященные культуре и традициям разных народов, встречи с представителями других стран, участие в международных проектах.

2. Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»

Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Цель: Формирование культуры безопасного и ответственного использования цифровых технологий и медиа-ресурсов, развитие критического мышления и умения анализировать информацию.

Формы работы: Беседы о правилах безопасного поведения в интернете, тренинги по медиа-грамотности, создание информационных плакатов и видеороликов, разработка правил использования гаджетов в лагере.

3. Блок «Мир: наука, культура, мораль»

Модуль «Кружки и секции»

Цель: Развитие творческих способностей, познавательного интереса и практических навыков, организация содержательного досуга.

Формы работы: Работа кружков по интересам (рисование, лепка, музыка, танец, спорт, рукоделие, конструирование и т.д.), проведение мастер-классов.

Модуль «Проектная деятельность»

Цель: Развитие исследовательских навыков, умения планировать и реализовывать проекты, формирование активной гражданской позиции.

Формы работы: Разработка и реализация индивидуальных и групповых проектов, направленных на решение социальных, экологических или культурных проблем.

Организационные условия реализации программы воспитательной работы

Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями

Лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга» взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, торжественные мероприятия и т.п.);
- тематические праздники, проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации.

Взаимодействие с родительским сообществом

В пришкольном лагере дневного пребывания «Радуга» ГБОУ СОШ № 7 г.Кинеля большое значение придается взаимодействию с родительским сообществом, поскольку эффективное сотрудничество с родителями детей является важным условием успешной реализации воспитательных задач.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом осуществляется через следующие форматы:

- информирование до начала работы лагеря: родители (законные представители) заблаговременно получают подробную информацию об особенностях воспитательной работы в лагере, правилах внутреннего распорядка и режиме дня, а также о необходимых вещах для ребенка. Данная информация размещается на официальном сайте школы;
- тематические собрания: организуются тематические собрания для родителей с участием педагогов, психолога и медицинского работника лагеря. На собраниях предоставляется информация о возрастных особенностях детей, обсуждаются вопросы воспитания, профилактики правонарушений и формирования здорового образа жизни, а также предоставляются консультации специалистов и советы по вопросам воспитания.
- дни посещения и событий для родителей: в соответствии с распорядком и нормативными требованиями, в лагере организуются дни посещения и событий для родителей (законных представителей), такие как:
 - концерты и творческие вечера: родители приглашаются на концерты, спектакли и другие творческие мероприятия, подготовленные детьми;
 - спортивные соревнования: родители могут поддержать своих детей на спортивных соревнованиях и эстафетах;
 - информационные стенды: у входной группы в лагерь размещаются информационные стенды с полезной информацией для родителей (законных представителей), такой как:
 - расписание дня;
 - меню;
- контактные данные администрации лагеря, медицинского работника и психолога;

- правила внутреннего распорядка лагеря;
- родительские интернет-сообщества;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей из особых категорий: организуется индивидуальная работа с законными представителями детей из особых категорий.

Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы

1. Начальник лагеря – учитель английского языка;
2. Старшие вожатые – советник директора по воспитанию, учитель музыки;
3. Воспитатели – учителя начальной школы;
4. Учитель физической культуры;
5. Повар и работники столовой.

Система подготовки кадров для лагеря дневного пребывания детей «Радуга»

Цель: Обеспечение лагеря квалифицированными кадрами, способными эффективно организовывать воспитательную, оздоровительную и развлекательную деятельность для детей.

Этапы подготовки:

1. Планирование и организация:

- определение потребности в кадрах: администрация школы определяет необходимое количество воспитателей, вожатых и других специалистов для работы в лагере;
- разработка программы подготовки: ответственный за воспитательную работу разрабатывает программу подготовки кадров, учитывающую специфику работы в лагере, возрастные особенности детей, а также требования к профессиональной компетентности персонала;
- формирование команды тренеров: привлечение опытных педагогов, психологов, методистов школы для проведения занятий и тренингов.
- определение ресурсов школы: использование кабинетов, актового зала, спортивной площадки, библиотеки и других ресурсов школы для проведения занятий и мероприятий.

2. Отбор кандидатов:

- педагогический коллектив: учителя школы, желающие работать в лагере, проходят собеседование с администрацией.
- вожатые:
- проведение конкурса среди старшеклассников школы;
- отбор кандидатов на основе результатов собеседования, оценки их мотивации, коммуникативных навыков, творческих способностей и опыта работы с детьми.
- привлечение специалистов: приглашение специалистов из учреждений культуры, спорта и дополнительного образования для проведения мастер-классов, тематических занятий и мероприятий.

3. Обучение и повышение квалификации:

- методические семинары и консультации по вопросам планирования воспитательной работы, организации досуга детей, профилактике травматизма и правонарушений;
- практические занятия по освоению новых форм и методов работы с детьми.

4. Оценка эффективности:

- анкетирование: проведение анкетирования среди детей, родителей и персонала лагеря для оценки качества организации работы и удовлетворенности программой;
- анализ результатов работы: анализ результатов работы лагеря (количество проведенных мероприятий, охват детей, отзывы родителей и детей) для выявления сильных и слабых сторон программы;

- разработка рекомендаций: разработка рекомендаций по совершенствованию системы подготовки кадров и программы лагеря на основе результатов анализа.

5. Поощрение и стимулирование:

- награждение: награждение лучших педагогов и вожатых по итогам работы в лагере (грамоты, благодарности, ценные призы).

6. Дополнительные возможности:

- сотрудничество с другими организациями: установление партнерских отношений с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта для обмена опытом и привлечения специалистов;
- создание методического кабинета: создание в школе штаба лагеря для работы с кадрами летнего отдыха детей.

Материально-техническое обеспечение реализации программы

1. Канцелярские принадлежности, материалы для творчества детей
2. Видеотехника и аудиоматериалы
3. Компьютер, ноутбуки
4. Мультимедийный проектор
5. Цифровой фотоаппарат
6. Спортивный инвентарь
7. Сканер
8. Принтер
9. Призы и награды для стимулирования.

Список источников и литературы

I. Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2012. - № 53 (ч. 1). - Ст. 7598.
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 209 “Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы”. [Укажите реквизиты, если приказ опубликован]
3. Методические рекомендации по разработке программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления. - Самара, ГБОУ ДО СО СДДЮТ. - 2025

II. Для педагогов:

1. Абрамова, Г.С. Практическая психология: учебник для студентов вузов / Г.С. Абрамова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва: Академический Проект, 2008. - 576 с.
2. Воспитательная деятельность в детском оздоровительном лагере: методические рекомендации / [авт.-сост. Н.В. Соловьева, О.В. Петрова]. - Москва: Педагогическое общество России, 2006. - 144 с.
3. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для педагогов / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - Москва: Просвещение, 2010. - 223 с.
4. Куприянов, Б.В. Организация и методика проведения игр с подростками: в помощь организаторам внеурочной работы / Б.В. Куприянов, М.И. Рожков, И.С. Фришман. - Москва: Владос, 2001. - 320 с.
5. Степанов, Е.Н. Методика воспитательной работы: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.Н. Степанов. - 5-е изд., дораб. - Москва: Академия, 2008. - 288 с.

III. Интернет-ресурсы:

1. Сайт Министерства просвещения Российской Федерации
2. Детский портал “Солнышко”
3. Сайт “Культура.РФ”

Календарь знаменательных дат на 2025 год**Май**

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодёжи;

29 июня – День партизан и подпольщиков.

**План воспитательной работы лагеря дневного пребывания детей ГБОУ
СОШ № 7 г. Кинеля «Радуга»**

Организационный период смены			
Модуль	Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Уровень реализации <i>(общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный)</i>
«Культура России»	Церемония открытия смены	Торжественный старт смены. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Творческие номера с участием педагогического состава и детей.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Организационный сбор отряда	Определение названия отряда Выборы органов самоуправления Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности...	Отрядный
Основной период смены			
«Культура России»	Тематический день “День русского языка” Тематический день “День России”	Тематический день: День России. Линейка, отрядные дела, концерт и т.п.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Огонёк середины смены	Снятие эмоционального напряжения, предварительные итоги и успехи каждого в отряде.	Отрядный
Спортивно-оздоровительная работа	Тренировочная пожарная эвакуация День здоровья и спорта	Проведение тренировочной эвакуации из здания лагеря с целью отработки действий в случае возникновения пожара или другой чрезвычайной ситуации.	Общелагерный
Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	“День здоровья и спорта” Общественно полезная деятельность	Организация спортивных соревнований, эстафет, подвижных игр, пропаганда здорового образа жизни. Проведение занятий по интересам, направленных на развитие творческих способностей и познавательного интереса детей. Трудовой десант по уборке территории лагеря	Общелагерный, отрядный
«Детское самоуправление»	Гостевание отрядов	Отряд в гостях у отряда. Знакомство друг друга с особенностями уклада своего отряда.	Межотрядный
Инклюзивное пространство	Тематический день “День Безопасности”	Проведение мероприятий, направленных на профилактику травматизма и несчастных случаев: беседы о правилах дорожного движения, пожарной безопасности, личной безопасности, конкурсы и викторины на знание правил безопасности.	Общелагерный, отрядный

Профориентация	«Бизнес-день»	Проведение мероприятий, направленных на ознакомление детей с миром профессий: встречи с представителями различных специальностей, экскурсии на предприятия, конкурсы и викторины на знание профессий.	Общелагерный
Итоговый период смены			
«Культура России»	Подготовка к концерту закрытия смены Презентация результатов деятельности кружков и секций Линейка закрытия смены	Репетиции творческих номеров, подготовка костюмов и реквизита. Организация выставки творческих работ, подготовленных детьми в кружках и секциях, проведение мастер-классов. Торжественное закрытие смены, подведение итогов, награждение активных участников, прощальный концерт.	Общелагерный
«Органы самоуправления»	Итоговый сбор отряда	Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели, награждение.	Отрядный

План –сетка ГБОУ СОШ № 7 г. Кинеля

1 июня	4 июня	7 июня	13 июня	14 июня
Линейка (Поднятие флага) Инструктажи «Техника безопасности», «Правила поведения в лагере»; «Огонёк знакомств» Развлекательная программа	Зарядка с «Радугой» «Веревочный курс» Операция «Уют» Подготовка к открытию лагеря; Оформление отрядных уголков Репетиция с муз. Руководителем. Презентация кандидатов в помощники вожатых	Зарядка с «Радугой» Представление отрядных уголков «Давайте познакомимся!» Конкурс инсценировок сказок Пушкина Подготовка к открытию лагеря. Объявление итогов голосования кандидатов в помощники вожатых Репетиция с муз. Руководителем.	Зарядка с «Радугой» Творческий Мастер-класс, посвященный Дню России Подготовка к открытию лагеря. Конкурс рисунков «Там на неведомых дорожках» Репетиция с муз. Руководителем.	Подготовка к открытию лагеря Открытие лагерной смены «Мы разные, но мы вместе!»
16 июня	17 июня	18 июня	19 июня	20 июня
Акция «Внимание, дети!» Подготовка к цирковому представлению Мастер-класс по созданию социального ролика «Лето с футбольным мячом!»	«Лето с футбольным мячом!» Подготовка к Цирковому представлению Конкурс рисунков «Маленькая спичка-большое горе»	«Лето с футбольным мячом!» «Цирковое представление» Оформление выставки «Я и моя Родина!»	«Лето с футбольным мячом!» Презентация социального ролика на экологическую тему «Бизнес-день»	«Лето с футбольным мячом!» Подготовка к «Званому ужину» (мастер-класс поделки народов мира) Квиз « Батл взрослых и детей»

	Подготовка социальных роликов			«Игры народов мира»
21 июня	23 июня	24 июня	25 июня	26 июня
Соревнования по легкой атлетике «Олимпийский Марафон»; Подготовка к акции «Свеча памяти» Голосование за «мистер и мисс Лагеря» Подготовка к акции «Стена Памяти» Подготовка к «Званому ужину» (мастер-класс поделки народов мира)	«Званный ужин» (мастер-класс поделок народов мира) Игра «Угадай мелодию» Соревнования по легкой атлетике «Олимпийский Марафон»; Подготовка к «Мистер и Мисс Лагеря» Репетиция с муз. Руководителем.	«День наоборот» Отрядные дела Подготовка к закрытию лагеря Соревнования по легкой атлетике «Олимпийский Марафон»; Репетиция с муз. Руководителем.	Игра «Стартины» Репетиция с муз. Руководителем. Подготовка к «Мистер и Мисс Лагеря» Зарничка (Альянс)	«Мистер и мисс лагеря» Подготовка к закрытию лагеря Репетиция с муз. Руководителем.
27 июня	28 июня	30 июня		
Зарядка с «Радугой!» Отрядные дела Подготовка к закрытию лагеря;	Подготовка к закрытию лагеря; «В гости к Посейдону» Лаборатория безопасности	Операция «Нас здесь не было!» Закрытие лагеря «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»		

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные элементы

Общая идея: “Радуга” - место, где каждый ребенок расцветает, как цветок под солнцем, находя друзей, узнавая новое и учась быть настоящим гражданином своей малой родины, даже за короткий день!

1. Быт:

Организация пространства: уютные, чистые и безопасные помещения для игр и занятий. Оформление с детскими рисунками, поделками, природными материалами. Минимальное самообслуживание: дети помогают поддерживать порядок, убирают за собой после занятий и игр.

Питание: Организованный завтрак и обед, включающий свежие и полезные продукты. Учет особенностей питания (аллергии, диеты).

Гигиена: Соблюдение правил гигиены, регулярное мытье рук.

2. Режим дня:

Активный ритм: максимально насыщенная программа, учитывающая короткое время пребывания.

Гибкость: адаптация к погоде и мероприятиям.

Упор на активность: игры, занятия, прогулки, экскурсии.

Примерный режим дня:

8:30 - 8:45 Сбор детей, построение.

8:45 - 9:00 Зарядка-разминка “Радужное настроение”

9:00 - 9:30 Завтрак

9:30 - 10:30 Тематическое занятие/кружок (1 час)

10:30 - 11:30 Активные игры на свежем воздухе

11:30 - 12:30 Кружки по интересам

12:30 - 13:00 Подготовка к итоговому мероприятию дня/Репетиции

13:00 - 13:30 Обед

13:30 - 14:00 Итоговое мероприятие дня (концерт, игра, викторина)

14:00 - 14:30 Рефлексия дня, сбор, уход домой.

3. Корпоративная культура:

Ценности: дружба, уважение, творчество, позитив, любовь к селу.

Девиз: “Радуга” - каждый день ярок и интересен!

Общение: доброжелательное, уважительное. Взрослые - друзья и помощники.

Вовлеченность: участие каждого, учет интересов.

Признание: Поощрение достижений.

4. Предметно-историческая среда:

Краеведческий материал: фото, история, предметы быта села.

Экскурсии: музей, памятные места, встречи с жителями.

Тематические дни: “День защиты детей”, “День России”, “День памяти”.

Народные игры: знакомство с местными традициями.

5. Символы:

Название: “Радуга” - радость, надежда, единство.

Логотип: Радуга с цветами-отрядами.

6. Ритуалы:

Открытие смены: приветствие, знакомство с лагерем.

Утренний круг: обсуждение планов на день, заряд позитива.

Поздравления: именинникам - поздравления и небольшие сюрпризы.

Итоговое мероприятие дня: показ достижений за день, награждение отличившихся.

Заккрытие смены: вспоминаем яркие моменты, прощаемся.

Символическое пространство

“Доска достижений”: место, где отмечаются успехи детей за день.

“Уголок творчества”: для размещения рисунков и поделок.

“Радужная полянка”: место для игр и отдыха на свежем воздухе.

“Копилка идей”: куда дети могут бросать свои предложения по улучшению работы лагеря.