

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического
Совета Учреждения

Протокол №1
от «29» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании Управляющего
Совета
Протокол №1
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля
Т.Н. Титова

Приказ № 627-ОД
от «29» августа 2025 г.

Принято с учетом мнения Совета родителей
Протокол 10 от 29.08.2025 г.

Принято с учетом мнения Совета обучающихся
Протокол 10 от 29.08.2025 г.

**Положение
о формах и объемах домашнего задания
в ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля**

1.Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет содержание, виды, объем, периодичность проверки домашнего задания в ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля.

1.2. Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в ред. от 17.03.2025 г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287;
- Приказом «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115» от 7.10.2022 № 888;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

1.3. Домашняя работа – учебная деятельность обучающихся школы, выполняемая ими самостоятельно или с участием родителей (законных представителей), спроектированная педагогом с целью обеспечения достижения планируемых результатов обучения.

1.4. Домашнее задание – специально отобранное или сконструированное педагогом учебное задание, предназначенное для самостоятельного, парного, группового, совместного с родителями (законными представителями) выполнения обучающимися во внеучебное время.

1.5. Домашняя работа состоит из комплекса домашних заданий, выполнение которых опосредованно сопровождается педагогическими работниками (включая этапы организации, объяснения и проверки).

1.6. Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям, выполнение обучающихся домашних заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы для выполнения во внеучебное время, осуществляется обучающимися в домашних и иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривает выполнение обучающимися письменных и устных, практических и творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета.

2. Цели и задачи домашней работы

2.1. Целью домашней учебной работы является становление учебной самостоятельности обучающихся, развитие навыков самообучения и самообразования, необходимых на протяжении жизни.

2.2. Домашняя работа является продолжением работы в классе и направлена на повторение, закрепление, систематизацию, обобщение, углубление, а также приобретение знаний, умений, навыков и способов деятельности.

2.3. При организации домашней работы педагогическими работниками ставятся цели по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и примерными рабочими программами учебных предметов.

3. Организация домашней работы

3.1. Выполнение обучающимися домашних заданий происходит в домашних условиях, информационно-библиотечных центрах, лабораториях, комнатах самостоятельной подготовки или в других оборудованных помещениях образовательной организации или иных условиях вне ее.

3.2. Домашние задания направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

3.3. Домашняя работа предполагает включение домашних заданий для самостоятельного, парного, группового, а также совместного со взрослыми выполнения.

3.4. Домашняя работа характеризуется системностью, последовательностью, посильностью, доступностью, разнообразием видов и форм и ориентирована на подготовку школьников к решению учебных и жизненных задач.

3.5. В первом классе выполнение домашних заданий допустимо не более 1 (одного) часа; домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением обучающимся хода их выполнения (включая организацию процесса).

3.6. В начальной школе и в 5–6 классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11 классах допустимы домашние задания на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем $\frac{1}{2}$ установленных СанПиНом норм (см. п. 3.10). На праздничные дни домашние задания не задаются.

3.7. Домашние задания на каникулярное время не задаются; рекомендуется предоставление обучающимся списка литературы для самостоятельного чтения.

3.8. Объем домашних заданий не может превышать $\frac{1}{2}$ от объема работы, выполненной на уроке.

3.9. При организации домашней работы к следующему учебному дню учитывается суммарный объем домашних заданий, их трудоемкость и временные затраты на

выполнение.

3.10. Регулярность привлечения обучающихся к выполнению домашних заданий и их объем определяется педагогическими работниками исходя из принципов разумности, целесообразности, с учетом динамики работоспособности школьников в течение недели, возрастных возможностей обучающихся и норм СанПиНа:

- в 1 классе выполнение не более 1 ч.;
- во 2–3 классах – не более 1,5 ч.;
- в 4–5 классах – не более 2 ч.;
- в 6–8 классах – не более 2,5 ч.;
- в 9–11 классах – не более 3,5 ч.

3.11. Время, затраченное на выполнение задания по одному учебному предмету, не должно превышать:

- во 2 классе – 20 минут,
- в 3 и 4 классах – 25 минут,
- в 5–6 классах – 30 минут,
- в 7–8 классах – 30 минут (математика – 35 минут),
- в 9–11 классах – 35 минут (математика – 40 минут).

Дозирование домашнего задания контролируется в соответствии с Приложением 1.

3.12. На выполнение трудоемких домашних заданий (например, сочинение, доклад) обучающимся предоставляется не менее 7 (семи) календарных дней.

3.13. Запись педагогом домашних заданий в электронном дневнике выполняется после проведения урока или не позднее окончания всех уроков у данного класса по расписанию; запись домашних заданий в традиционном (бумажном) дневнике выполняется на уроке.

3.14. Педагогическими работниками осуществляется проверка домашних заданий.

3.15. Оценивание выполнения домашних заданий педагогическими работниками происходит с помощью отметок или словесно на основе установленных критерииов оценивания по учебному предмету.

3.16. Рекомендуется включать в состав домашней работы дифференцированные и индивидуальные домашние задания.

3.17. С целью недопустимости перегрузки обучающихся домашними заданиями рекомендуется использовать потенциал внеурочной деятельности.

3.18. С целью повышения учебной мотивации школьников рекомендуется организовывать домашние задания на основе посещения информационно-библиотечных центров, музеев, театров, выставок и других объектов культуры.

3.19. В профильных 10–11-х классах домашнее задание обязательно задается по учебным предметам, по которым обучающиеся обязательно проходят государственную итоговую аттестацию (русский язык, математика), профильным учебным предметам и учебным предметам, поддерживающим профиль.

3.20. В период отсутствия в школе по причине болезни домашние задания обучающимися могут не выполняться.

4. Виды домашнего задания

4.1. Виды домашнего задания:

- общее: домашнее задание одинакового содержания, предлагаемое всем обучающимся класса одновременно;
- индивидуальное: домашнее задание для отдельных обучающихся, учитывающие их индивидуальные особенности и уровень сформированности познавательных мотивов;
- групповое: домашнее задание, поручаемое группе обучающихся для совместного выполнения;
- дифференцированное: домашнее задание, которое ориентировано на разные уровни овладения предметным содержанием (базовый, повышенный, творческий);

- творческое: домашнее задание, в результате которого ребенок создает собственный текст культуры, который содержит любые знаковые системы: речевые тексты (устные, письменные на разных носителях), результаты практических заданий, связанных с моделированием, действиями с предметами, окружающими ребенка в повседневной жизни.

Домашнее задание может быть обязательным для выполнения всеми обучающимися и дополнительным, необязательным, выполняемым обучающимся по его желанию.

4.2. Индивидуальные и групповые домашние задания могут быть рассчитаны на преодоление пробелов в знаниях обучающихся по отдельным темам, на выработку практических умений и навыков, содержать задания повышенной трудности с целью развития способностей обучающихся.

4.3. Творческие задания направлены на развитие общеучебных компетенций, а также творческих способностей обучающихся. Временные рамки выполнения творческих домашних заданий (кроссворд, ребус, модель, сообщение, сочинение, исследование, проект) составляют не менее недели и не более одного задания в месяц на одного обучающегося.

4.4. Дифференцированные задания предполагают самостоятельный выбор обучающимися задания из набора заданий, предложенных учителем.

5. Организация домашней работы с использованием электронных средств обучения (ЭСО)

5.1. При организации домашней работы с использованием ЭСО необходимо заранее ознакомить обучающихся с гигиеническими правилами их использования и профилактикой заболеваний при работе за компьютером.

5.2. Выполнение домашних заданий с использованием ЭСО (например, компьютера, ноутбука) допускается для обучающихся 1–2 классов в течение не более 20 минут, 3–4 классов — не более 25 минут, 5–9 классов — не более 30 минут, 10–11 классов — не более 35 минут.

5.3. Для организации домашней работы с использованием ЭСО педагогические работники вправе самостоятельно отбирать необходимый контент и учебные задания, отвечающие требованиям российского законодательства.

6. Учебно-методическое обеспечение организации домашней работы

6.1. Для организации домашней работы обучающихся педагогические работники используют учебники и учебно-методические комплекты, включенные в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

6.2. Педагогические работники могут использовать учебные пособия, рабочие тетради, наглядные пособия, хрестоматии, самоучители, практикумы, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

6.3. Учебные и информационные материалы, используемые для организации домашней работы обучающихся, должны соответствовать требованиям федерального законодательства.

7. Проверка и отметка домашнего задания

7.1. Проверка домашнего задания является обязательной частью урока и учитывается учителем при планировании урока.

7.2. Периодичность проверки письменных домашних заданий определяется учителем, но не реже неперечисленной:

- в классах начальной школы, первом полугодии 5-го класса домашнее задание по русскому языку и математике проверяется ежедневно;
- со второго полугодия 5-го класса, в 6-9-х классах домашнее задание по русскому языку и математике может проверяться выборочно, но не реже одного раза в неделю у каждого обучающегося;

- в 10-11-х классах домашнее задание по русскому языку и математике проверяется выборочно, но не реже одного раза в месяц у каждого обучающегося;
- по всем предметам (кроме русского языка и литературы) в 5-8-х классах письменное домашнее задание проверяется два раза в месяц, в 9-11-х классах – один раз в месяц.

7.3. Все домашние творческие письменные работы обучающихся проверяются в обязательном порядке.

7.4. По итогам проверки письменных домашних работ выставляются отметки в тетрадь. За выполнение письменных дифференцированных, творческих, индивидуальных, групповых домашних работ отметки выставляются в классный журнал. По итогам проверки устных домашних заданий отметки выставляются по усмотрению учителя.

7.5. Информация о домашнем задании фиксируется учителем в электронном классном журнале на странице предмета в день его выдачи.

7.6. Информация о невыполнении обучающимся домашних заданий своевременно доводится до родителей обучающегося классным руководителем.

8. Контроль за организацией и результативностью домашней работы

8.1. Контроль за выполнением обучающимися домашних заданий возлагается на педагогических работников.

8.3. Контроль за отбором видов и форм домашних заданий, их количеством, трудоемкостью и содержанием возлагается на педагогических работников и администрацию ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля.

8.4. Контроль за соблюдением норм СанПиНа 1.2.3685-21 при организации домашней работы возлагается на педагогических работников и администрацию ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля.

8.5. Контроль за недопустимостью перегрузки и соблюдением норм учебной суммарной нагрузки в течение дня, недели, четверти (полугодия, года) возлагается на администрацию ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля.

8.6. В процессе контроля используются метод наблюдения, метод изучения документации, анкетирование школьников и их родителей, беседы со всеми участниками образовательных отношений (Приложение 2).

8.7. Объектом изучения документации являются классные электронные журналы, дневники и тетради обучающихся.

8.8. Контроль за дозированием домашнего задания могут осуществлять органы общественного самоуправления: Родительский комитет Учреждения совместно с представителями Совета обучающихся. Их мнение по соблюдению нормативов в отношении домашнего задания должно быть учтено администрацией школы.

Таблица 1. Дозирование домашнего задания на уровне начального общего образования

Учебный предмет	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Математика	Задача или 2 столбика примеров	Задача или 3–4 столбика примеров (всего не более 16 действий)	Задача и 2 выражения, или 2 задачи, или задача и 4 примера
Русский язык	15–17 слов. Упражнение для домашней работы может включать не более одного дополнительного грамматического задания	25–28 слов. Упражнение для домашней работы может включать не более 1 дополнительного грамматического задания	35–37 слов. Упражнение для домашней работы может включать не более 1 дополнительного грамматического задания
Литературное чтение	Не более 1–1,5 страниц	Не более 2–2,5 страниц	Не более 3–3,5 страниц
Окружающий мир	Не более 1–1,5 страниц	Не более 2–2,5 страниц	Не более 3–3,5 страниц
Английский язык	2 упражнения	Не более 1 страницы или 2 упражнения	Не более 1 страницы или 3 упражнения

Таблица 2. Дозирование домашнего задания на уровне основного общего образования

Учебный предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	1 упражнение (50-55 слов); упражнение может включать не более двух дополнительных заданий	1 упражнение (60-65 слов); упражнение может включать не более двух дополнительных заданий	1 упражнение (70-75 слов); упражнение может включать не более двух дополнительных заданий	1 упражнение (80-90 слов); упражнение может включать не более трех дополнительных заданий
Литература	Не более 3-3,5 страниц	Не более 5-5,5 страниц	Не более 7-7,5 страниц	Не более 8-8,5 страниц
Английский язык	Не более 2 страниц или 3 упражнения	Не более 2 страниц или 3 упражнения	Не более 2 страниц или 4 упражнения	Не более 3 страниц или 4 упражнения
Математика	Задача и 4 выражения (по 2 действия) или 2 задачи, или	2 задачи, или задача и 10 примеров	2 задачи, или задача и 12 примеров, или не	3 задачи, или 2 задачи и 8 примеров, 1 теоретический

	задача и 8 примеров		более 2 правил и 4 номеров, 1 теорема и до двух задач	вопрос и до 3 номеров, до 2 теорем и 2 задач
Информатика			Не более 1 практической работы	Не более 1 практической работы
История	Не более 3 страниц	Не более 3,5 страниц	Не более 4 страниц	Не более 4,5 страниц
Обществознание				Не более 3,5 страниц
География	Не более 1 параграфа и 1 задания	Не более 1 параграфа и 1 задания	Не более 1 параграфа и 2-х заданий	Не более 1 параграфа и 2-х заданий
Физика			Не более 2 параграфов и 2-х задач	Не более 2 параграфов и 2-х задач
Химия				Не более 1 параграфа и 3-х заданий
Биология	Не более 1 параграфа и 1 творческого задания	Не более 1 параграфа и 1 творческого задания	Не более 1 параграфа и 1 творческого задания	Не более 1 параграфа и 2-х творческих заданий
Введение в естествознание. Физика. Химия	Не более 1 параграфа	Не более 1 параграфа		
ОБЗР	Не более 1 параграфа			
Музыка, ИЗО, труд	Домашнее задание только в виде завершения урочных занятий	Домашнее задание только в виде завершения урочных занятий	Домашнее задание только в виде завершения урочных занятий	Домашнее задание только в виде завершения урочных занятий

Таблица 3. Дозирование домашнего задания на уровне основного и среднего общего образования

Учебный предмет	9 класс	10 класс	11 класс
Русский язык	1 упражнение (95-100 слов); упражнение может включать не более двух дополнительных заданий	1 упражнение (100-110 слов); упражнение может включать не более двух дополнительных заданий	Тест или сочинение не более 200 слов

Литература	Не более 12 страниц	Не более 14 страниц	Не более 18 страниц
Английский язык	Не более 2 страниц или 4 упражнений	Не более 2 страниц или 4 упражнений	Не более 2 страниц или 4 упражнений
Математика	4 задачи или 2 задачи и 10 примеров	4 задачи или 2 задачи и 12 примеров	4 задачи или 2 задачи и 12 примеров
Информатика	Не более 1 практической работы	Не более 1 практической работы	Не более 1 практической работы
История	Не более 4 страниц	Не более 5 страниц	Не более 5 страниц
Обществознание	Не более 3,5 страниц	Не более 4 страниц	Не более 4 страниц
География	Не более 1 параграфа и 2-х заданий	Не более 1 параграфа и 2-х заданий	Не более 1 параграфа и 2-х заданий
Физика	Не более 2-х параграфов и 3-х задач	Не более 2-х параграфов и 3-х задач	Не более 2-х параграфов и 3-х задач
Химия	Не более 1 параграфа из 3-х задач	Не более 1 параграфа и 3-х задач	Не более 1 параграфа и 3-х задач
Биология	Не более 1 параграфа	Не более 1 параграфа	Не более 1 параграфа
ОБЗР	Не более 1 параграфа	Не более 1 параграфа	Не более 1 параграфа
Труд	Домашнее задание только в виде завершения урочных занятий		

Анкетирование обучающихся

1. Сколько времени вы затрачиваете на выполнение домашних заданий?

- 2- 2 ч.30 мин.;
- 1- 2 ч.;
- менее 1 ч.;
- более 3 ч.

2. Сколько времени вы затрачиваете на выполнение домашних заданий по отдельным предметам?

- 25- 35 мин;
- 20- 25 мин;
- 35- 40 мин;
- менее 20мин;
- более 40 мин.

3. С каким настроением вы приступаете к выполнению домашних заданий?

- с большим желанием и интересом- 3 балла;
- без желания, но с чувством долга- 2 балла;
- без интереса и желания- 1 балл;

4. Выполняете домашние задания:

- самостоятельно- 3 балла;
- с помощью...- 2 балла;
- не выполняю- 0 баллов.

5. Выполняете домашние задания:

- через 2 ч после окончания занятий в школе- 3 балла;
- через 3-4 ч- 2 балла;
- в вечернее время- 1 балл.

6. Получаете индивидуальные домашние задания:

- всегда- 3 балла;
- иногда- 2 балла;
- никогда- 1 балл.

7. Домашние задания по объему и сложности соответствуют уровню ваших способностей и возможностей:

- полностью- 3 балла;
- частично- 2 балла;
- не соответствуют- 1 балл.

8. Устаете ли от выполнения домашних заданий?

- нет- 3 балла;
- иногда- 2 балла;
- да- 1 балл.

Анкета для учащихся 2-4 классов

1. Сколько времени вы тратите на выполнение домашнего задания?

Предметы	До 30 минут	От 30 минут до 1 часа	От 1 до 2 часов	Более 2 часов
Русский язык				
Математика				
Чтение				
Окружающий мир				
Итого в день на все предметы				

2. Обращаетесь ли вы за помощью к родителям при выполнении домашних заданий?

- А) выполняю самостоятельно;
- Б) Иногда;
- В) Часто.

3. Проверяют ли у вас родители выполнение домашних заданий?

- А) Да, проверяют;
- Б) Нет, не проверяют;
- В) Только письменные работы.

Анкетирование пятиклассников

1. Какое количество времени ты тратишь на приготовление домашних заданий?
2. На подготовку каких домашних заданий тебе приходится тратить больше времени, чем на все остальные?
3. Тебе всегда понятно задание, которое ты выполняешь дома, или ты уточняешь его у кого-либо?
4. Ты делаешь домашнее задание самостоятельно или с помощью взрослых?
5. Проверяют ли взрослые выполнение тобой домашних заданий?
6. Всегда ли ты доволен отметкой за домашнее задание?
7. С каким настроением ты выполняешь домашнее задание?
8. Всегда ли ты успеваешь записывать домашнее задание на уроке?
9. Если ты не выполнил домашнее задание, потому что не понял его, как поступает учитель, если ты ему это объяснишь?
10. Бывают ли случаи, когда ты просто списываешь задание перед уроком у своих товарищей?

Анкетирование родителей

1. Как ваш ребенок выполняет домашние задания?
 - самостоятельно - 3 балла;
 - с помощью...-2 балла;
 - не выполняет - 1 балл.
2. Домашнее задание способствует развитию вашего ребенка:
 - всегда - 3 балла;
 - иногда - 2 балла;

– нет - 1 балл.

3. Сколько времени затрачивает ваш ребенок на выполнение домашних заданий?

– 2-2 ч 30 мин;

– 1-2ч;

– 2 ч 30 мин - 3 ч;

– менее 1 ч;

– более 3 ч.

4. Соответствует ли режим работы школы уровню физического здоровья вашего ребенка?

– да - 3 балла;

– частично - 2 балла;

– нет - 1 балл.

5. Соответствует ли расписание учебных занятий уровню физического здоровья вашего ребенка?

– да - 3 балла;

– частично - 2 балла;

– нет - 1 балл.