

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

Кинельское управление министерства образования Самарской области

ГБОУ СОШ № 7 г. Кинеля

РАССМОТРЕНО

На заседании МО
Руководитель МО
Шмтако И.А.
Протокол №1
от «28» августа 2025 г.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора
по УВР
Дорожко С.М.
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля
Титова Т.Н.
Приказ № 561-ОД
от «29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни»

для обучающихся 10 классов

г. Кинель, 2025 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни» для 10 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

Цель:

- введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи.

Задачи:

- познакомить учащихся с базовыми ценностями и нормами семейной жизни;
- способствовать формированию традиционных и собственных семейных ценностей у учащихся;
- способствовать снижению и предотвращению рисков на пути к созданию будущей крепкой и счастливой семьи;
- обучать основам психологической, духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений;
- помогать старшеклассникам в решении жизненных проблем.

Место программы в учебном плане школы:

Программа рассчитана на 1 час в неделю, 68 часов за два года обучения.

Планируемые результаты.

Метапредметные результаты:

- развитие аналитического подхода к осмыслинию изучаемого материала;
- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- формирование целостной картины мира;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Личностные результаты:

- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- приобретение твердых моральных устоев, норм поведения и отношения к людям;
- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности,
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме,
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний, усвоение норм человеческой нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Предметные результаты

- овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи,
- понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе,
- представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника,
- понимание сущности абORTA, значении однодетности и многодетности для стабильности семейных отношений,
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов,
- знание святых семейств, покровителей семьи,
- знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости,
- осознание ценности человеческой жизни,
- представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);

– знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

Формы контроля: тестирование, собеседование, написание творческих работ (итоговый контроль).

Содержание

программы 10 класс

Введение.Что такое счастье и как его достичь?

Раздел 1.Личность и отношения межличностные

Глава 1. Кто я?

Направленность личности. Тестирование по тест – анкете «Эмоциональная направленность» Б.И. Додонова.Понятие личности. Индивид. Индивидуальность. Личность. Понимание личности в современной психологии.Тайна возраста. Кризис переходного возраста. Особенности общения со взрослыми.Тайна пола. Понятие пола в психологии. Пол и гендер. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления.

Подведение итогов изучения главы «Кто я?»

Глава 2. Я и Другие.

Быть или казаться.Лицо и личина. Образ и имидж. Как не стать жертвой манипуляции. Стыд и совесть. Что такое стыд? Что такое совесть?Дружба и любовь в жизни человека. Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Любовь как высшее человеческое чувство. Золотое правило нравственности.Мужественность.Мужественность в юноше.Отношение к девушкам.Женственность.Составляющие женственности. Красота истинная и ложная.

Подведение итогов изучения главы «Я и Другие»

Раздел 2. Возрасты семьи.

Глава 1. Добрачные отношения.

Любовь и влюбленность. Первая любовь. Испытание чувствами. Особенности романтической любви.Предбрачный период. Понятие предбрачного периода, его задачи. Союз двух родов. Две половинки. Знакомство с новыми родственниками.Подведение итогов изучения.

Глава 2. Свадьба. Начало семейной жизни.

Самый важный день. Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды.

Первый год совместной жизни. Супружество. Муж и жена. Семейная адаптация.

Подведение итогов изучения.

Глава 3. Молодые родители.

Семья в ожидании ребенка.Готовность стать родителями. Радость ожидания

новорожденного. Чудо жизни. Молодая семья с новорожденным. Жизнь – дар Божий. Когда начинается человеческая жизнь. «Не убий». Что такое искусственное прерывание беременности. Подведение итогов изучения. Итоговое занятие.

Тематическое планирование

10 класс

№ п\п	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	Раздел I. Введение	1
2	Личность и межличностные отношения	12
3	Кто я?	5
4	Я и Другие	7
5	Раздел II. Возрасты семьи	20
6	Добрачные отношения	8
7	Свадьба. Начало совместной жизни	4
8	Молодые родители	9
	Итого:	34

Планируемые результаты изучения учебного курса

В результате изучения курса «Нравственные основы семейной жизни» учащиеся 10 класса должны:

– **Знать**, в том числе перечислять, указывать термины, раскрывать их содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия: семья, брак, любовь, дружба, личность, направленность личности, индивид, индивидуальность, подростковый кризис, кризис юности, пол, гендер, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, добрачный период, предбрачный период, сватовство, родословная, степень родства, молодожены, адаптация супругов к семейной жизни, конфликтная ситуация и конфликт, кризисы семейной жизни, традиционные семейные ценности, нормы брака.

– **Уметь** сопоставлять (сравнивать) лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки и объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры): личность и индивид, образ и имидж, лик и личина, честность и лицемерие, своеобразие и лицедейство, свобода и вседозволенность, детство и взросłość, взрослость и инфантильность, ответственность и безответственность, мужественность и женственность, любовь и влюбленность, добрачный и предбрачный период, пробный и гражданский брак, жених и муж, невеста и жена, факторы, благоприятствующие созданию семьи, и факторы риска, брак и развод.

В результате изучения курса «Нравственные основы семейной жизни», выпускник старшей школы должен:

– **Знать**, в том числе перечислять, указывать термины, раскрывать их содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия: семья, брак, любовь, дружба, личность, направленность личности, индивид, индивидуальность, подростковый кризис, кризис юности, пол, гендер, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, добрачный период, предбрачный период, сватовство, родословная, степень родства, молодожены, адаптация супругов к семейной жизни, конфликтная ситуация и конфликт, кризисы семейной жизни, традиционные семейные ценности, нормы брака, нуклеарная семья, детоцентристская семья, гиперопека, гипоопека, демографическое старение нации, депопуляция.

– **Уметь** сопоставлять (сравнивать) лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки и объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры): личность и индивид, образ и имидж, лик и личина, честность и лицемерие, своеобразие и лицедейство, свобода и вседозволенность, детство и взросłość, взросłość и инфантильность, ответственность и безответственность, мужественность и женственность, любовь и влюбленность, добрачный и предбрачный период, пробный и гражданский брак, жених и муж, невеста и жена, факторы, благоприятствующие созданию семьи, и факторы риска, позитивное и негативное отношение к родительству, альтруизм и гедонизм, брак и развод, полная и неполная семья, гармоничная и дисгармоничная семья, демографический кризис и демографический рост, верность и измена, чувство собственного достоинства истинное и ложное, смысл жизни.

– **Понимать** (раскрывать существо проблем и явлений, давать им собственную оценку): направленность личности, стыд, совесть, мужественность и женственность, дружба, жертвенная любовь, возрастной кризис, взросłość, пробный брак, гражданский брак, мотивы вступления в брак, целомудрие, внутриутробная стадия человеческой жизни, аборт, постабортный синдром, отцовство и материнство, родительские роли, кризисы семейной жизни, традиция, типы семьи, функции семьи, демографический кризис, феминизм, послушание, честь рода, иерархия, семейный уклад, честь, служение, верность, культура семьи.

– **Иметь навык** проведения исследовательских работ по заданной теме, работы с информационными ресурсами в части нахождения и отбора необходимой информации, а также редактирования готового текста исследования, составлять свою родословную, уметь пользоваться данными демографической статистики из Интернет-ресурсов.

Способы оценки планируемых результатов образовательного процесса

Оценка знаний учащихся осуществляется на семинарских занятиях, а также в ходе проведения контрольного тестирования в конце изучения каждой главы курса. Осуществление самоконтроля происходит в форме выполнения учащимися тренировочных заданий в конце каждой темы. По окончании преподавания курса возможно проведение мониторинга сформированности у старшеклассников базовых семейных ценностей. Мониторинг осуществляется с помощью методов наблюдения и беседы с учащимися по проблематике данного учебного курса, а также анализа ценностно-смысловой стороны выполненных старшеклассниками творческих заданий по различным темам курса, что может выражаться в ценностном отношении обучающихся к семье, конструктивном отношении к браку, понимании ответственности функции родителей в воспитании детей, важности уважительного отношения супругов друг к другу.

Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Название раздела. Тема урока	Кол- во часов	Планируемые результаты	Примечания
1	Раздел 1. Личность и межличностные отношения Занятие 1-2 Направленность личности	2	Знать, что такое тестирование. Уметь пройти тестирование по тесту- анкете Б.И. Додонова. По результатам теста делать вывод о направленности своей личности. Знать значения слов по теме занятий.	
2	Занятие 3-4. Понятие личности	2	Знать понятия «индивиду», «индивидуальность», «личность», уметь их различать. Знать отличия в понимании личности в современной психологии и в православном учении. Выполнять тренировочные задания к данной теме.	
3	Занятие 5-6. Тайна возраста	2	Знать значения слов: детство, подростковый период, ранняя юность, взросłość, возрастной кризис, референтная группа, рефлексия и др. Уметь	

№ п/п	Название раздела. Тема урока	Кол- во часов	Планируемые результаты	Примечания
			характеризовать особенности своего возраста. Знать отличия юности от подросткового возраста.	
4	Занятие 7-8. Тайна пола	2	Знать половые различия детей от рождения до подросткового возраста; различия между юношами и девушками в темпах взросления и формирования самосознания. Уметь сопоставлять психологические характеристики мужчины и женщины. Приводить примеры, подтверждающие различие в интересах и поведении мальчиков и девочек.	
5	Занятие 9. Быть или казаться	1	Знать, что такое общение, манипуляция сознанием. Аргументировать точку зрения по вопросу «Что для человека лучше: быть или казаться?» Выполнять тренировочные задания к данной теме.	
6	Занятие 10. Стыд и совесть	1	Знать термины: стыд, совесть, бесстыдство. Выполнять тренировочные задания к данной теме.	
7	Занятие 11-12. Дружба и любовь в жизни человека	2	Знать понятия: дружба, любовь, дружба истинная и ложная; размышлять над вопросами: «Какое значение имеет любовь в жизни человека?», «Что является критерием любви?» Выполнять тренировочные задания к данной теме.	

№ п/п	Название раздела. Тема урока	Кол- во часов	Планируемые результаты	Примечания
8	Занятие 13-14. Мужественность	2	Отвечать на вопросы: «что входит в понятие «мужественность». Знать характеристику данного понятия. Размышлять: что значит быть «настоящим мужчиной» и «настоящей женщиной». Уметь аргументировать ответ.	
9	Занятие 15-16. Женственность	2	Отвечать на вопросы: «что входит в понятие «женственность». Знать характеристику данного понятия. Размышлять: что значит быть «настоящей женщиной», «какие качества характеризуют женственность, а какие ей противоречат». Уметь аргументировать ответ. Выполнять контрольные тесты к данной главе.	
10	Раздел 2. Возрасты семьи Занятие 17-18. Любовь и влюбленность	2	Знать, что такое любовь; чем влюбленность отличается от любви, каковы особенности «первой любви». Размышлять о том, какой должна быть настоящая любовь. Уметь ориентироваться в типологии любви.	
11	Занятие 19-20. Испытание чувств	2	Знать значение слов: брак, брачный возраст, идеальный образ, максимализм, пробный брак, супружеский конфликт. Уметь различать понятия «гражданский брак» и «сожительство». Знать негативные последствия добрачных половых связей с физической и нравственной точек зрения.	

№ п/п	Название раздела. Тема урока	Кол- во часов	Планируемые результаты	Примечания
12	Занятие 21-22. Предбрачный период	2	Знать особенности предбрачного периода, его функции; факторы риска, повышающие вероятность развода при вступлении в брак; факторы, способствующие созданию счастливой семьи; в чем заключается психологическая готовность к браку. Уметь аргументировать ответ. Выполнять тренировочные задания к данной теме.	
13	Занятие 23-24. Союз двух родов	2	Знать: что такое родословная, сватовство, помолвка, понятие «культура семьи». Размышлять и аргументировать ответ на вопрос: «почему на Руси отношение к выбору второй половины всегда было очень требовательным?» Выполнять тренировочные задания к данной теме.	
14	Занятие 25-26. Самый важный день	2	Знать основные эпизоды свадебного обряда, что такое венчание, что происходит при таинстве венчания, его основные символы. Уметь отличать свадебные традиции христианства, мусульманства и иудаизма.	
15	Занятие 27-28. Первый год совместной жизни	2	Знать особенности первого года семейной жизни; трудности молодых супругов; отличие понятий «брак» и «семья». Уметь отличать отношения «жених-невеста», «муж-жена». Знать термины, обозначающие новых родственников (свёкор, тестя, деверь,	

№ п/п	Название раздела. Тема урока	Кол- во часов	Планируемые результаты	Примечания
			золовка, сват и др. Выполнять контрольные тесты к данной главе)	
16	Занятие 29-30. Семья в ожидании ребёнка. Отцовство и материнство.	2	Знать, что такое отцовство и материнство, механизм и факторы формирования психологической готовности к материнству. Уметь отличать авторитетного отца от авторитарного. Выполнять тренировочные задания к данной теме.	
17	Занятие 31-32. Чудо жизни	2	Знать, с какого момента начинается жизнь человека, стадии внутриутробного развития ребёнка. Выполнять тренировочные задания к данной теме.	
	Занятие 33. «Не убий»	1	Знать, что такое эмбрион с биологической, генетической, медицинской, антропологической и религиозной точек зрения; что такое аборт и его основные последствия, влияние абORTа на взаимоотношения супругов.	
	Занятие 34-35. Молодая семья с новорожденным	2	Знать особенности взаимоотношений молодоженов при появлении ребёнка; влияние отсутствия родительской любви на развитие младенца; второй кризис семейной жизни и пути его преодоления. Выполнять контрольные тесты к данной главе.	