

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Самарской области**

**Кинельское управление министерства образования Самарской области**

**ГБОУ СОШ № 7 г. КИНЕЛЯ**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании МО  
Руководитель МО  
Шматко И.А.  
Протокол №1  
от «28» августа 2025 г.

**ПРОВЕРЕНО**

заместителем директора  
по УВР  
Дорожко С.М.  
от «29» августа 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля  
Титова Т.Н.  
Приказ № 561-ОД  
от «29» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности ВПК «Доблесть»**

для обучающихся 5 классов

**г. Кинель, 2025 г.**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «Военно-патриотический клуб Доблесть» разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. N287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
2. ООП ООО ГБОУ СОШ № 7 г.Кинеля.

Цель программы:

- социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно –нравственного и физического развития, подготовки по защите Отечества;
- интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие учащихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще;
- формирование и развитие у обучающихся специальных знаний и навыков по военно-прикладной подготовке, морально-психологических способностей, необходимых личности при профессиональной деятельности;
- формирование и развитие у обучающихся чувства верности гражданскому и профессиональному долгу, дисциплинированности, добросовестному отношению к учебе.

Задачи:

- развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания и образа жизни, миропонимания и судьбы россиян;
- компенсация отсутствующих в общем образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных Сил России, физкультуры, спортивной гигиены, медицины, развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству;
- физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях;
- воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма;
- достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков в военному искусству, физической силе и красоте, мужеству, стойкости, смелости и решительности; стремлению к самоутверждению.

### **Сроки реализации программы:**

Программа рассчитана на 1 час в неделю в 5 классах, по 34 часа в год, всего за весь период обучения 34 часа.

### **Предполагаемые результаты освоения учебного курса.**

#### **Личностные результаты:**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознание своей этнической принадлежности, знание истории создания и развития Вооружённых сил России и в мире; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной практики, учитывающего социальное, культурное, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, религии, традициям;
- формирование уважительного отношения к ценностям народов России и народов мира; готовности и способности общаться с другими людьми и достигать взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения;

- развитие гуманистического сознания через освоение элементарных основ и правил допризывной военной подготовки.

### **Метапредметные:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- владение элементарными основами военно- тактической подготовки;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

- овладение навыками ускоренного передвижения, преодоления препятствий, рукопашного боя, плавания, передвижения на лыжах по пересеченной местности и оказания помощи товарищу при совместных действиях на воде, при преодолении препятствий и в рукопашном бою;

- развитие и постоянное совершенствование физических качеств – выносливости, силы, быстроты и ловкости;

- воспитание психической устойчивости, смелости и решительности, инициативы и находчивости, настойчивости и упорства, выдержки и самообладания;

- укрепление здоровья, закаливание и повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов боевой деятельности.

### **Содержание учебного курса:**

#### **История Российской армии и военного искусства**

Образование древнерусского государства. Древняя. Русь. Конституция РФ, символика.

Военное искусство в эпоху феодального общества. Политический строй в период феодальной раздробленности. Встреча на реке Калке (16июня 1223г). Нашествие Батыя (Торжок, Сити, Переславль, Киев.) Невская битва. Ледовое побоище. Куликовская битва. Поход Тахтамыша. Грюнвальская битва. Великие полководцы древнерусского государства и эпохи феодализма. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Александр Невский. Дмитрий Донской.

Развитие вооружённых сил в эпоху Ивана Грозного. Иван Грозный. Дружина в период правления Ивана Грозного. Свержение ордынского ига. Войны с великим княжеством Литовским. Литовская война, (предпосылки, ход, итоги.). Война со Швецией и Ливонией(1554г.) Война с Польшей. Несчастливая война с Баторием и Шведами. Распоряжение Ивана IV относительно военного устройства.

Развитие вооружённых сил в XVII в. Система государственного управления. Воеводы. Организация вооруженных сил. Азовское сидение. Война с Польшей за Украинские и Белорусские земли. Русско-шведская война 1656 - 1658 г. Андрусовское перемирие 1667г. Русско-турецкая война 1676-1681г. Участие России в антитурецкой коалиции. Общий обзор внутреннего состояния Московского государства.

Россия времен преобразований Петра I. Петр I как историческая личность. Азовские походы. Военная реформа. Начало северной войны Битва у Лесной. Полтава (начало третьего периода войны). Прусский поход. Завершение северной Войны. (Ништадский мирный договор) персидский поход. Армейский быт во время Петра I

Русско-турецкие войны. Семилетняя война 1756-1762 г. Русско-турецкая война 1768-1774г. Русско-турецкая война 1787-1788г. Сражение при Рымнике и штурм Измаила. Итальянский и Шведский поход Суворова. Русско-французские войны 1806-1812г. Выдающиеся полководцы и флотоводцы XVIII-XIX вв.

Отечественная война 1812 г. Причины войны. Характеристика вооруженных сил. Начало войны. Бородинское сражение. Партизанская война и контрнаступление Русской армии. Заграничные походы русской армии. 1813-1814г. Морские сражения русского флота.

Российская экспансия на ближнем востоке в конце 20-х. г XIX в. Война России с Ираном 1826-1828 г. Русско-турецкая война 1828-1829 г. Крымская (восточная война 1853-

1856г). Завоевание территорий на Дальнем востоке и в Средней Азии. Российская экспансия на Восток в 50-х г. Завоевание государство Средней Азии. Восточный кризис 70-х г. Русско-турецкая война 1877- 1878г. Русско-японская война 1904-1905г. Причины войны.

Вооружённые силы России. Первые сухопутные и морские сражения. Оборона порт-Артура. Итоги войны 1904-1905г.

Россия в первой Мировой войне. Причины характеристики войны. Кампания 1914г. Кампания 1915г. Кампания 1916-1917г. Военные действия, на море 1914-1917г. Военная кампания 1918г. Военно-политические итоги первой Мировой войны и развитие военного искусства в этот период.

Награды в царской России. История наградной системы. Российские ордена. Российские наградные медали.

Гражданская война и военная интервенция в России 1917-1922 г. Начало Гражданской войны (осень 1917-1918 г.) этапы Гражданской войны (решающие сражения). Итоги Гражданской войны. Военная интервенция. Международные конференции. Международное положение Советской России в 1921- 1922 г Московская конференция по сокращению вооружений.

Образование СССР и индустриализации. Западные окраины России, Средней Азии и Сибири. Через союз к федерации. Конституция СССР. Военная реформа. Переход к чрезвычайным мерам управления. Упрочнение международного права СССР. Инициативы

СССР о разоружении. Пакт Келлога Бриана. План Южа. Подготовка Германии к войне. Миссия Гесса. Сателлиты Германии. Ресурсы порабощения Европы. План «Барбаросса».

Начало Великой Отечественной войны. Смоленское сражение. Оборонительные сражения 1941 г. Оборона Москвы и контрнаступление (зима 1941-1942 гг.). Оборона Сталинграда. Общее наступление Красной армии Зимой 1942- 1943г.г. Контрнаступление сов. Войск на Волге и оборона северного Кавказа. Курская битва. Общее наступление Красной армии летом и осенью 1943г. Битва за Днепр. Освобождение Киева. Боевые действия Красной Армии в период 1941-1943г.г.»

Продолжение и завершение ВОВ. Боевые действия партизан 1942-1943г.г. Московская и Тегеранская конференции. Обстановка сторон к началу 1944г.г. Военные операции. Выход Финляндии из войны (поражение финских войск в Карелии.) Разгром группы армии

«Центр» Освобождение Белоруссии, Западной Украины. Разгром немецких войск в Заполярье и изгнание из Прибалтики. Партизанское движение в 1944г, Восточно-прусская

операция 13.01 - 25.04.1945г. Балатонская оборонительная операция 6.03-15.03.1945г. Берлинская операция.

Война СССР на Дальнем Востоке (ход и завершение)

Итоги 2-ой Мировой войны. Послевоенный период. Холодная война. Международное положение России во 2-ой половине 60-х начало 80-х г.г.

Россия и республики. Август 1991г. Беловежское соглашение. Кризис и распад СССР. Чеченская проблема. Кризис власти.

Российская Федерация. Приход к власти В. В. Путина. Современные Вооружённые силы.

### **Общевоинские Уставы Вооружённых сил РФ**

#### **Устав внутренней службы**

Военная присяга. Положение о знамени. Военнослужащие взаимоотношения между ними. Клятва солдата. Общие обязанности военнослужащего. Воинские звания. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Порядок отдачи и выполнения приказаний. Воинское приветствие. О воинской вежливости и поведении военнослужащих.

Обязанности солдата. Обязанности командира отделения, заместителя командира взвода. Внутренний порядок. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Обязанности суточного наряда. Подъем по тревоге. Сохранение и укрепление здоровья. Организация службы в полевых условиях.

#### **Дисциплинарный устав**

Поощрения и взыскания. Поощрения, применяемые к солдатам (кадетам). Права командиров по применению поощрений. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат (кадет). Права командиров налагать взыскания. О предложениях, заявлениях и жалобах.

#### **Устав гарнизонной и караульной службы**

Организация и несение караульной службы. Организация караульной службы. Отдание воинских почестей. Строевой устав. Строй и управление им. Таблица сигналов управления строем. Обязанность командира отделения. Строевая подготовка.

Общие положения. Обязанности кадетов перед построением и в строю. Строевая стойка. Повороты на месте. Порядок выполнения команд: «Становись» или «Смирно». Действия по команде «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы снять (надеть)». Повороты на месте: «Напра – ВО», «Нале - ВО», «Кру – ГОМ».

#### **Строевой шаг. Повороты в движении.**

Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «Напра – ВО», «Нале - ВО», «Кругом – МАРШ».

Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте в не строя, без головного убора и с надетым головным убором. Выполнение воинского приветствия в движении вне строя. Выполнение воинского приветствия при обгоне начальника (старшего).

Выполнение приемов с оружием «К оружию», «В ружье», «Ремень - отпустить (подтянуть)», «Оружие положить». Порядок выполнения приемов с оружием по разделением. Выполнение приемов в целом. Тренировка выполнения приемов с оружием. Выполнение приемов с оружием «Автомат на - ГРУДЬ», «На РЕМЕНЬ», «Оружие - ЗА СПИНУ». Порядок выполнения приема «Автомат на – ГРУДЬ» в три приема; в положение «На ре – МЕНЬ» в три приема; в положение «Оружие – ЗА СПИНУ» в два приема. Тренировка выполнения приемов.

Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Строевые приёмы с оружием. Порядок выполнения воинского приветствия с оружием вне строя. Порядок выполнения воинского приветствия с оружием в составе подразделения на месте и в движении.

Движение строевым шагом с оружием. Повороты в движении с оружием. Повороты кругом с оружием. Отдание воинской чести с оружием.

Развернутый строй отделения, взвода. Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Порядок перестроения из одношереножного в двушереножный строй. Размыкание влево, вправо. Походный строй отделения, взвода. Походный строй отделения (взвода) в колонну по одному, в колонну по два, в колонну по три.

Перестроение отделения (взвода) из развернутого строя в колонну. Перестроение отделения (взвода) на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Команды для выхода из строя и возвращения в строй. Порядок действий с оружием и без оружия.

Подход к начальнику и отход от него. Порядок подхода к начальнику вне строя с оружием и без оружия. Порядок отхода от начальника с оружием и без оружия. Строевой смотр подразделения. Несение караульной службы.

Вынос знамени кадетского класса. Представление знамени кадетского класса. Тренировка знамённой группы. Разучивание строевой песни в составе подразделения.

Несение караульной службы.

### **Тактическая подготовка**

Введение.

Основы боевых действий и организационно - штатная структура ВС. Сущность тактики. Характеристика современного боя. Виды боевых действий.



Виды маневра. Внезапность и инициатива.

Организационно - штатная структура ВДВ. Походный, предбоевой, боевой порядок отделения, взвода роты Управление. Система огня, его виды. Взаимодействие, его значение.

Команды и сигналы управления. Команды и сигналы управления действиями солдат и подразделений. Порядок их передачи. Тренировка.

Действия солдата в бою. Передвижение в бою: ускоренным шагом, бегом, перебежками, переползанием. Применение способов передвижения, Тренировка. Преодоление препятствий и инженерных заграждений, завалов, разрушений и зараженных участков местности. Выбор места для стрельбы. Тренировка в выборе места, его оборудование и маскировка. Самоокапывание.

Солдат-наблюдатель. Выбор места для наблюдения, его занятие. Оборудование и маскировка. Приборы наблюдения. Изучение местности, Способы определения расстояний до ориентиров и местных предметов. Наблюдение. Доклад командиру о замеченном. Порядок составления схемы и записи в журнале наблюдения.

Солдат в наступлении. Получение задачи. Выполнение команд и сигналов командира. Выдвижение к объекту атаки. Действия по вспышке ядерного взрыва. Преодоление заграждений по проходу. Атака. Уничтожение противника огнем на переднем крае. Действия при встрече с огневой точкой и танком противника в глубине, при появлении самолета (вертолета), при встрече заграждений, разрушений и зараженных участков местности Действия при отражении контратаки. Взаимодействие в цепи отделения и с соседями.

Самоокапывание и маскировка в бою. Солдат в обороне. Получение задачи. Выбор места, отрывка и оборудование окопа на позиции отделения, подготовка к ведению огня по пехоте, танкам и самолетам (вертолетам) противника.

Действия при ядерном взрыве и с началом огневой подготовки, при отражении атаки танков и пехоты, при уничтожении противника, ворвавшегося в траншею, обходящего позицию или атакующего тыла. Взаимодействие.

Отделение в наступлении. Получение и уяснение задачи. Переход в атаку и ведение огня. Преодоление заграждений. Атака. Уничтожение противника. Отражение контратаки. Преследование, преодоление препятствий и зараженных участков местности.

Отделение в обороне.

Получение и уяснение задачи. Выбор, занятие и оборудование позиции. Подготовка и ведение огня. Действия по сигналам оповещения при применении оружия массового поражения, при налете авиации, во время огневой подготовки. Отражение атак танков и пехоты противника. Уничтожение вклинившегося противника. Восстановление обороны. Взаимодействие.

Взвод в наступлении. Сущность и характерные черты наступательного боя. Место и роль десантника в бою. Боевые возможности и решаемые задачи ВДВ. Способы атаки, последовательность и способы разгрома обороняющегося противника.

Взвод в обороне. Характерные черты современного оборонительного боя и требования, предъявляемые к обороне. Условия перехода войск к обороне. Боевые задачи, инженерное оборудование опорного пункта. Система огня и ее готовность, последовательность и способы отражения наступления противника.

Марш и походное охранение. Цель и условия совершения марша. Величина перехода, рубежи, пункты, привалы, отдых. Порядок совершения марша. Взвод (отделение) в походном охранении. Задачи и построение походной заставы. Порядок движения. Действия при встрече разрушений, заграждений, зараженных участков. Расположение на месте и сторожевое охранение. Взвод и отделение в сторожевом охранении. Задачи, порядок действий.

Разведка. Задачи и требования, предъявляемые к разведке. Способы ведения разведки. Взвод в разведывательной группе. Подготовка. Построение разведывательной группы и порядок движения. Сигналы управления. Действия при встрече с разведкой, походным охранением и главными силами противника. Порядок ведения разведки. Действия дозорных. Боевой разведывательный дозор. Состав. Задачи. Способы действий.

Военизированная игра на местности (практическая отработка изученных тем).

## Тематическое планирование

### 5 класс

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов
1	<b>Общевоинские Уставы Внутренней службы Российской Федерации.</b>	4
1.1	Устав внутренней службы.	1
1.2	Дисциплинарный устав.	1
1.3	Устав гарнизонной и караульной службы.	1
1.5	Строевой устав.	1
2	<b>Строевая подготовка.</b>	12
2.1	Общие положения.	1
2.2	Строевая стойка. Повороты на месте.	1
2.3	Строевой шаг. Повороты в движении.	1
2.4	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	1
2.5	Выполнение приемов с оружием.	1
2.6	Выполнение приемов с оружием.	1
2.7	Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении.	1
2.8	Развернутый строй отделения, взвода.	1
2.9	Походный строй отделения, взвода.	1
2.10	Выход из строя и возвращение в строй.	1

2.11	Подход к начальнику и отход от него.	1
2.12	Строевой смотр подразделения. Несение караульной службы.	1
3	<b>Тактическая подготовка.</b>	9
3.1	Введение.	1
3.2	Команды и сигналы управления.	1
3.3	Действия солдата в бою.	1
3.4	Отделение в наступлении.	1
3.5	Отделение в обороне.	1
3.6	Взвод в наступлении.	1
3.7	Взвод в обороне.	1
3.8	Марш и походное охранение.	1
3.9	Разведка.	1
4	<b>Военно – прикладная физическая подготовка.</b>	9
4.1	Первый и второй комплекс вольных упражнений.	1
4.2	Подтягивание на перекладине.	1
4.3	Подъем переворотом на перекладине.	1
4.4	Комплексное атлетическое упражнение.	1
4.5	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях.	1
4.6	Угол в упоре на брусьях.	1
4.7	Комплексное силовое упражнение.	1
4.8	Общий комплекс приемов рукопашного боя и первый комплекс приемов рукопашного боя.	1
4.9	Бег на 400 м, 800 м, 1000 м.	1
	Итого:	34