

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Самарской области**

**Кинельское управление министерства образования Самарской области**

**ГБОУ СОШ № 7 г. Кинеля**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании МО  
Руководитель МО  
Алексеева Т.Н.  
Протокол №1  
от «28» августа 2025 г.

**ПРОВЕРЕНО**

заместителем директора  
по УВР  
Дорожко С.М.  
от «29» августа 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля  
Титова Т.Н.  
Приказ № 561-ОД  
от «29» августа 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Предпрофильной подготовки «Юный механик»**

для обучающихся 9 классов

**г. Кинель, 2025 г.**

## **Пояснительная записка**

Программа составлена на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. N287

«Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

2.ООП ООО ГБОУ СОШ № 7 г. Кинеля.

Программа курса предпрофильной подготовки предназначена для учащихся 9-х классов общеобразовательных школ при выборе профессии, способствует их профессиональной ориентации.

Развитие автомобильной промышленности в последние десятилетия идет высокими темпами. Модельный ряд автомобилей в нашей стране пополняется ежегодно не только отечественными производителями, но и активным ввозом автомобилей иностранного производства. В связи с этим появился повышенный спрос на специалистов по ремонту и техническому обслуживанию автомобильного транспорта. В данном курсе предлагается ознакомить учащихся с профессией автомеханика, квалификация - техник.

Программа рассчитана на 8,5 часов теоретических и практических занятий, дается краткое содержание вопросов, при рассмотрении которых учащийся получит представление о выбранной профессии.

Объектом профессиональной деятельности автомеханика являются техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, диагностирование и устранение неисправностей электронных систем управления автомобилем, автотранспортные средства, оборудование системы технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта, технические и другие виды документации и информации. Актуальность и целесообразность данного курса обусловлена стремительным развитием автомобильного транспорта, появлением новейших технологий в производстве автомобилей.

Данный курс по выбору знакомит учащихся с такой сферой профессиональной деятельности как техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

### **Целями курса являются:**

- знакомство учащихся 9 - х классов с профессиональной деятельностью автомеханика;
- информирование учащихся о видах деятельности автомеханика;
- формирование у учащихся базовых умений, свойственных деятельности автомеханика.

### **Задачами курса являются:**

- сформировать целостное представление о специфике профессии

автомеханик;

- практически ознакомить учащихся с различными видами деятельности специалистов по обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта;

- показать значение и востребованность специалистов по обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта на рынке труда в Самарском регионе и в целом по России.

В содержание курса включены следующие виды знаний:

- основные понятия и термины профессиональной деятельности, такие как: техническое обслуживание автомобиля, текущий ремонт, капитальный ремонт, диагностика, технологическое оборудование, инструмент приспособления;

- принцип работы двигателя внутреннего сгорания, назначение и устройство систем и агрегатов автомобиля;

- устройство, принцип работы электронной системы управления двигателем;

- теория изменения технического состояния деталей, возникновения неисправностей.

В содержании программы представлены следующие виды деятельности учащихся:

- информационная: знакомство с устройством автомобиля в целом и отдельных его агрегатов;

- демонстрационная: изучение ДВС (двигатель внутреннего сгорания), изучение трансмиссии, изучение ходовой части.

- лабораторно - практическая: получение умений в сфере технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Основанием для отбора содержания курса служат следующие критерии:

- общность и типичность знаний о профессии автомеханик;

- перспективность и универсальность изучаемых технологий;

- практическая значимость содержания образовательного материала и его ценность для профессионального самоопределения.

Формы контроля освоения курса:

Текущие формы контроля: устный опрос, беседы, оценки практической деятельности. При освоении курса проводится: демонстрации презентаций, видеоматериалов.

Итоговые формы контроля: анкетирование, беседа

Ожидаемые результаты обучающегося:

Личностные результаты:

- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни;
- готовый к служению Отечеству, его защите;
- подготовленный к осознанному выбору будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- отношение к будущей профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- имеющий российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настояще многогранного народа России.

Метапредметные результаты:

- владеющий навыками познавательной, учебно-исследовательской и творческой деятельности;
- способный и готовый к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- владеющий навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
- готовый и способный к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умеющий самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

Предметные результаты:

- владеющий терминологией в сфере «техника», «технологии»;
- умеющий использовать виды технической деятельности для самостоятельных познаний;
- владеющий навыками организации рабочего места и безопасности труда;
- знающий назначение и применение основных материалов, приборов и инструментов для самостоятельного ремонта и обслуживания агрегатов;
- владеющий приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией;
- умеющий самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических, прикладных, исследовательских и изобретательских задач.

## **Содержание учебного материала:**

Тема 1 Введение в профессию автомеханик. (1 час)

Обоснование профессиональной деятельности профессии автомеханик, ремонт и техническое обслуживание автомобилей, как объективная необходимость, обусловленная техническими и экономическими причинами. Важность подготовки научных, инженерно-технических кадров для станций технического обслуживания, авторемонтного производства и автомобильной индустрии, требования, предъявляемые к выпускнику-технику квалификационной характеристикой.

Форма занятий: урок- лекция.

Роль и место автомобильного транспорта в жизни современного человека. Общее устройство автомобиля и его основных агрегатов. Техническое обслуживание системы охлаждения, системы смазки, системы питания, системы зажигания

Тема 2.Устройство и ремонт двигателя автомобилей. (2 часа).

Общее устройство двигателей внутреннего сгорания поршневого типа. Конструкция газораспределительного механизма; основные детали: распределительный вал, клапанный механизм. Кривошипно-шатунный механизм устройство, ремонт.

Тема 3. Устройство и ремонт трансмиссии автомобилей. (2 часа.)

Общее устройство коробок передач, понижающих редукторов, раздаточных коробок, мостов и поворотных кулаков.

Требования техники безопасности.

Тема 4. Устройство и ремонт ходовой части.(2 часа).

Различные типы подвески автомобиля. Независимая и зависимая подвеска. Диагностика ремонт и обслуживание ходовой части.

Тема 5. Технология технического обслуживания автомобильного транспорта. (1 час).

Регламентные работы, проводимые при техническом обслуживании. Техника безопасности. Экологические проблемы при техобслуживании.

Тема 6. Итоговое занятие (0,5 часа)

Значение изучения профильных дисциплин, связанных с профессиональной деятельностью автомеханика. Итоговое занятие по профессиональной деятельности автомеханика, обмен информацией, замечаниями, предложениями, возникшими в процессе занятий по профессиональному самоопределению

## **Тематическое планирование.**

	Тема	Количество часов
--	------	------------------

	Введение в профессию автомеханика.	1
	Устройство и ремонт двигателей автомобилей.	2
	Устройство и ремонт трансмиссии.	2
	Устройство и ремонт ходовой части.	2
	Технология технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.	1
	Итоговое занятие.	0,5

### Список литературы

1. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.- М.,2003.-716 с.
2. Иванов А.М, Солнцев А.Н., Гаевский В.В. Основы конструкции автомобиля. - М., 2007.-254 с.
3. Карогодин В.И, Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей и двигателей.- М., 2001.-192 с.
4. Медведько Ю.М. Диагностика и ремонт легкового автомобиля. Практическое руководство. - М., 2006.- 821 с.
5. НПП Новые Технологические Системы. Видеофильм на DVD«Средства автомобильной диагностики». - Самара, 2007 .
6. Родичев В.А.Устройство и техническое обслуживание автомобилей.- М.,2008.-360 с.
7. Трифонов В.В. Ремонт легкового автомобиля.- М., 2008.-256 с.
8. Чумаченко Ю.Т. Автомобильный практикум.- М., 2009.-255 с.
9. Шестопалов С.К. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей.- М., 2001.- 432 с.