

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Самарской области**

**Кинельское управление министерства образования Самарской области**

**ГБОУ СОШ № 7 Г. КИНЕЛЯ**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании МО

Руководитель МО

Шматко И.А.

Протокол №1 от

«28» 08.2025г.

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора

по УВР Дорожко С.М.

«29» 08.2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор ГБОУ СОШ №7

г.Кинеля

Титова Т.Н.

Приказ № 561-ОД

от «29» 08.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

элективного курса

**«Трудные вопросы орфографии и пунктуации»**

для обучающихся 10 класса

Кинель 2025

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа элективного курса «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» для 10 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

**Цель курса** – повысить уровень речевой и письменной грамотности, подготовить обучающихся к успешной сдаче письменного экзамена.

### **Задачи курса:**

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С экзаменационной работы;
- развитие речевой культуры.

Формы контроля: входной, промежуточный, итоговый контроль.

### **Планируемые результаты:**

#### **Личностные:**

- понимание пунктуации как одной из важнейших составляющих русского языка и её роли в структуре связного текста;
- понимание определяющей роли русского языка в развитии интеллектуально-творческих и нравственных качеств личности;
- достаточный объём усвоенных синтаксических конструкций для свободного выражения собственных мыслей и чувств в процессе устной и письменной речи;
- способность к самоанализу на основе наблюдений за собственными высказываниями.

#### **Метапредметные:**

- владение разными формами речи;
- понимание информации письменного текста;
- правильное восприятие на слух текстов разных стилей;
- способность находить информацию в различных источниках, включая средства массовой информации и ресурсы Интернета;
- способность свободно пользоваться справочной литературой;
- умение сопоставлять и сравнивать тексты исторически разных отрезков времени с точки зрения их содержания и использования различных знаков;
- воспитание чувства языка и интуиции при работе с письменными текстами различных стилей и жанров;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность собственных действий, а также оценивать собственные результаты;
- способность свободно, ясно и правильно излагать собственные мысли в устной и письменной форме;
- умение создавать письменные тексты различных типов, стилей и жанров;
- способность оценивать свой письменный текст с точки зрения его содержания и пунктуационного оформления, умение находить ошибки и исправлять их, редактировать текст;
- применение приобретённых знаний, умений и навыков в жизни, в других учебных предметах, а также коммуникативное взаимодействие с окружающими людьми в процессе дискуссий, речевого общения или выполнения определённых задач.

#### **Предметные:**

- представление о пунктуации как о сложной знаковой системе, передающей тонкости содержания текста и чёткость его структуры;
- усвоение системности и принципов пунктуации;
- понимание места данного раздела и роли в лингвистике как науке о языке;
- освоение базовых понятий пунктуации: «смысловые», «грамматические» и «интонационные» знаки, знаки обособления и разделения, абзац, текст;
- овладение основными нормами и умение анализировать трудные случаи пунктуационного оформления сложных синтаксических конструкций;
- умение строить тексты различных стилей, типов и жанров;
- способность анализировать пунктуационное оформление неодинаковых по функционально - стилевой принадлежности текстов;
- умение прокомментировать любой современный или классический текст с точки зрения перспективности тех или иных отклонений от действующих правил;

- осознание эстетической функции родного языка и способность оценивать нравственное содержание при анализе текстов современной и классической литературы.

**Программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.**

## **Содержание программы**

### **Введение (2 ч.)**

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

### **Языковые нормы. (1 ч.)**

Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка.

### **Орфоэпические нормы (1 ч.)**

Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.

### **Лексические нормы (3 ч.)**

Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

### **Грамматические нормы (3 ч.)**

Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.

### **Словообразовательные нормы (2 ч.)**

Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок.

### **Морфологические нормы (9 ч.)**

Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Средства связи предложений в тексте.

### **Синтаксические нормы (11 ч.)**

Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, прымкания. Построение словосочетаний.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.

Построение предложений с однородными членами. Построение сложносочинённых и сложноподчиненных предложений. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования

прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

### Итоги года (2 ч)

#### Тематическое планирование

№	Название темы, раздела	Кол-во часов	Теория/ практика	Конт. работа
1	Введение. Нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ	2	1/1	1
2	Литературный язык. Языковые нормы	1	1/2	
3	Орфоэпические нормы русского языка	1	2/2	
4	Лексические нормы	3	2/1	
5	Грамматические нормы	3	2/1	1
6	Словообразовательные нормы	2	1/1	
7	Морфологические нормы.	9	2/5	
8	Синтаксические нормы и пунктуация	11	2/7	
9	Итоги года	2	1/2	1
	Итого:	34	14/20	3