

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

Кинельское управление министерства образования Самарской области

ГБОУ СОШ № 7 г. КИНЕЛЯ

РАССМОТРЕНО

На заседании МО

Руководитель МО

Шматко И.А.

Протокол №1

от «28» августа 2025 г.

ПРОВЕРЕНО

заместителем директора

по УВР

Дорожко С.М.

от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля

Титова Т.Н.

Приказ № 561-ОД

от «29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Английский язык в сфере ИТ»

для обучающихся 10-11 классов

г. Кинель, 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность. Основными особенностями современного мира являются процессы интеграции, нововведения, перманентного международного общения, в том числе, в киберпространстве. В связи с этим вопросы интенсивного обучения детей английскому языку, в том числе, как языку цифровой коммуникации, приобретают особую актуальность. Иностранный язык (в первую очередь английский) является обязательным языком для обучения в любой российской школе. Процесс обучения учеников в средней и старшей школах является одним из основных, в том числе и потому, что происходит процесс формирования современной личности, способной легко общаться в интернет среде 21 века.

Современная практика обучения иностранным языкам предусматривает тесную взаимосвязь практического применения и культурного аспекта содержания с решением задач воспитательного и образовательного характера в процессе развития навыков общения на иностранном языке. В процессе обучения вырастает потребность в таких видах деятельности, которые помогают практикующимся пользователям выйти за рамки урока. Таким образом происходит процесс интенсивного повышения уровня владения иностранным языком (в первую очередь – уровня речевых и письменных навыков) моделируемый примерами, отражающими реальные жизненные ситуации.

Данный курс построен с учетом межпредметных связей и может быть использован интегрировано с курсом информатики в качестве подготовки к овладению навыками пользования компьютерными технологиями. Благодаря этому реализуется такая функция как поддержка изучения смежных предметов на более продвинутом уровне.

Программа элективного курса «Английский язык в сфере ИТ» разработана с учетом требований ФГОС СОО.

Срок реализации программы 2 года

Режим занятий: 1 раз в неделю.

Форма занятий: очная (онлайн).

Цель курса: формирование языковой и коммуникативной компетенции учащихся в сфере ИТ.

Задачи курса:

- развивать умения учащихся понимать аутентичные иноязычные тексты, а также разговор специалистов о различных аспектах изучения компьютеров;
- совершенствовать умения и навыки чтения различных текстов, включая диаграммы, таблицы и рекламы, сравнивать разные источники информации;

- передавать информацию в связных аргументированных высказываниях, вести беседу по темам, затрагивающим использование компьютера в жизни людей;
- формировать умения и навыки описывать и объяснять процессы в письменной форме, писать короткие заметки и резюме к длинным текстам, деловые письма (запросы, заказы, жалобы, анкеты, резюме), составлять письменные материалы, необходимые для презентации результатов проектной деятельности;
- овладеть новыми языковыми средствами в соответствии с темами общения, отобранными для выбранного профиля; систематизировать языковые знания, полученные в основной школе, а также увеличить их объем за счет информации профильно-ориентированного характера;
- подготовить учащихся к формату ЕГЭ по аспектам Listening, Reading, English in Use, Writing, Speaking;
- расширить познания учащихся в области информационных технологий, знакомя их с материалом, не входящим в программу школьного курса по информатике;
- развивать умения использовать двуязычный и одноязычный словари и другую справочную литературу, ориентироваться в иноязычном тексте, обобщать информацию, выделять нужную или основную информацию из различных источников;
- развивать способности учащихся к личностному и профессиональному самоопределению, социальной адаптации; развивать такие личностные качества как культура общения, умение работать в сотрудничестве; развивать способность и готовность к самостоятельному изучению английского языка, его применению в конкретной области - информационные технологии;
- обучить навыкам творческой деятельности, проектной и исследовательской работы в рамках информационно - технологического профиля с использованием английского языка;
- воспитывать грамотного специалиста по выбранному профилю со знанием иностранного языка; показать роль английского языка и компьютерных технологий в современном мире.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты:

- развитие словарного запаса компьютерной лексикой;
- обобщение знаний грамматики за курс основной и средней школы;
- совершенствование грамматических умений в четырех видах речевой деятельности, а именно:
 - в области говорения – обучать строить свою речь в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка; уметь оперировать грамматическими единицами, применять правила грамматики в зависимость от ситуации, коммуникативной задачи, цели общения;
 - в области письма – обучать грамотно строить письменную речь; выполнять практические задания по грамматике;

- в области аудирования – совершенствовать умение слушать аутентичные тексты из жизни носителей языка с пониманием общей идеи, с извлечением информации и с детальным пониманием; обучать различать грамматические структуры в звучащих текстах;
- в области чтения – совершенствовать умение различать и грамотно переводить прочитанные грамматические структуры; читать аутентичные тексты из заданной сферы жизни носителей языка с пониманием общей идеи, с извлечением информации и с детальным пониманием;
- в учебно-познавательной области – дать учащимся знания об особенностях и трудностях грамматики английского языка.

Личностные результаты:

- Формирование осознания важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;
- Развитие потребности в изучении и пополнении своего английского словарного запаса;
- Воспитание у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиглоссическом мире в условиях глобализации;
- Воспитание гражданских и патриотических чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
- Формирование толерантного отношения к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;
- Развитие стремления к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;
- Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; обучать правилам индивидуального и коллективного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

Метапредметные результаты:

- целеполагание во внеурочной деятельности: умение самостоятельно ставить познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- умение использовать социолингвистические аспекты формирования тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);
- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые корректизы;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно – коммуникативных технологий (ИКТ-компетенции);
- умение планировать свое речевое и неречевое поведение;

- умение быстрой письменной и устной коммуникации в условиях международного информационного пространства путем ознакомления с основными устойчивыми словосочетаниями, употребляемыми в устной и письменной речи;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умение устанавливать причинно-следственные связи.

Методы и приемы обучения: при реализации данной программы предполагается использовать различные методы и приемы обучения. Предъявление материала осуществляется с помощью объяснения, ознакомления с новой лексикой, аудирования текстов по данной теме, чтения текстов с извлечением необходимой информации и с полным пониманием различных типов текстов, в том числе и технических. Закрепление и проверка понимания освоения нового материала проводится с помощью словарной работы, моделирования ситуации, проектной деятельности, презентации, обсуждения, письменной работы и различных лексических и грамматических упражнений типа: ответить на вопросы, «правильно-неправильно», закончить предложения, множественный выбор, перевести, соотнести.

Формы контроля: устные ответы на каждом уроке, различные упражнения на закрепление лексического и грамматического материала (тесты), упражнения по тексту с целью извлечения полной или необходимой информации, письменные работы, монологические и диалогические высказывания, перевод предложений с английского языка на русский язык и перевод предложений с русского языка на английский язык, проектная работа.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

10 класс

1. Вводный модуль: ИТ в нашей жизни. Роль ИТ в современном мире. Английский как основной язык технологий. Базовые ИТ-понятия: hardware, software, data, network, computer.

2. Компьютерное железо и ПО: что внутри? Ключевые компоненты компьютера (CPU, RAM, motherboard, SSD/HDD). Периферийные устройства (peripherals). Типы программного обеспечения (OS, application software). Понятия open-source и proprietary software.
3. Основы программирования: языки, на котором говорят с компьютером. Базовые концепции: algorithm, code, program, programming language. Синтаксис и структуры: variables, data types, operators, loops, functions. Процесс отладки (debugging) и ошибки (bugs, errors). Чтение и написание комментариев в коде. Обзор популярных языков программирования.
4. Всемирная паутина: как работает Интернет. Принципы работы Интернета (client-server model, IP, TCP/IP). Всемирная паутина (WWW): браузеры, URL, домены, HTTP/HTTPS. Основы веб-разработки: Front-end vs. Back-end. Хостинг и размещение сайтов.
5. IT-профессии и рабочая среда. Профессии в IT (Software Developer, QA Engineer, Data Scientist и др.). Жизненный цикл разработки ПО (SDLC). Ключевые навыки: hard и soft skills. Подготовка к трудуустройству: резюме и собеседование.
6. Кибербезопасность и цифровая этика. Основные киберугрозы: malware, phishing, hacking. Защита данных: пароли, шифрование, аутентификация. Интеллектуальная собственность и авторское право. Цифровая гигиена и конфиденциальность.
7. Будущее технологий: тренды и прогнозы. Искусственный интеллект и машинное обучение. Большие данные (Big Data) и облачные технологии (Cloud Computing). Дополненная и виртуальная реальность (AR/VR). Интернет вещей (IoT).
- 8-9. Итоговый проект и защита. Работа над индивидуальным или групповым проектом. Подготовка презентации. Публичная защита проектов.

11 класс

1. Английский в современной цифровой среде. Знакомство с англоязычной средой интернета. Работа в браузерах и сайтах. Профессия IT специалиста.
2. Английский в киберспорте. Современный английский – сленг, как неотъемлемая часть современной переписки.
3. Компьютерные системы. Знакомство с общими сведениями о компьютере, сферах применения. Работа с терминами «компьютерная грамотность», «информационное общество». Изучение компьютерной системы с точки зрения носителя английского языка. Архитектура компьютерных систем. Аппаратное и программное обеспечение. Базисный и продвинутый словарь в разделах ПО и аппаратного обеспечения.
4. Веб-сайты. Краткая история развития сети Internet. Интернет и образование. Основные образовательные сайты. Веб среда. Работа с англоязычной веб средой, поиск информации на английском языке. Работа с терминологией. Рейтинг лучших вебсайтов для изучения английского.
5. База данных. Общее понимание работы с базами данных на английском языке, в том числе - мультимедийных. Система хранения данных. Преимущество систем баз данных.

6. Электронная коммерция. Компании электронной торговли. Особенности электронной коммерции. Онлайн переводы и их защита.
7. Сетевая система. Типы систем. Глобальные сети. Возможности сетевых систем.
8. ИТ поддержка. Диагностика системы. Распознавание ошибок. Ремонт оборудования. Служба технической поддержки.
9. ИТ безопасность. Система безопасности в ПК. Техника безопасности и охрана труда. Меры по обеспечению безопасности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ п/п	Название темы и подтемы	Кол-во уро-ков	Формы организации деятельности учителя и учащихся	Формы итогового контроля
1.	Вводный модуль: ИТ в нашей жизни.	2	Информационный поиск. Парная, групповая работа. Практикум.	Беседа, активизация словаря.
2.	Компьютерное железо и ПО: что внутри?	4	Информационный поиск. Парная, групповая работа. Практикум.	Лексический диктант, описание конфигурации ПК.
3.	Основы программирования: язык, на котором говорят с компьютером.	6	Информационный поиск. Парная, групповая работа. Практикум.	Создание блок-схемы с комментариями на англ., чтение кода.
4.	Всемирная паутина: как работает Интернет.	4	Информационный поиск. Парная, групповая работа. Практикум.	Тест на понимание терминов, мини-проект "Структура сайта".
5.	ИТ-профессии и рабочая среда	4	Информационный поиск. Парная, групповая работа. Практикум.	Ролевая игра "Собеседование", составление резюме.
6.	Кибербезопасность и цифровая этика	4	Информационный поиск. Парная, групповая работа. Практикум.	Дискуссия, создание памятки по безопасности.
7.	Будущее	4	Информационный поиск.	Подготовка и

	технологий: тренды и прогнозы		Парная, групповая работа. Практикум.	презентация эссе/доклада.
8.	Работа над итоговым проектом	4	Информационный поиск. Парная, групповая работа. Практикум.	Консультации, подготовка презентации.
9.	Итоговая конференция. Захита проектов.	2	Информационный поиск. Парная, групповая работа. Практикум.	Презентация, ответы на вопросы.
ИТОГО		34		

11 класс

№ п/п	Название темы и подтемы	Кол- во уро- ков	Формы организации деятельности учителя и учащихся	Формы итогового контроля
10.	Английский в современной цифровой среде	4	Информационный поиск. Парная, групповая работа. Практикум.	диалог, грамматический тест, упражнения по тексту. Кроссворд.
11.	Английский в киберспорте.	3	Информационный поиск. Парная, групповая работа. Практикум.	Монолог, диалог, вопросно- ответные упражнения, грамматический тест, упражнения по тексту.
12.	Компьютерные системы	6	Информационный поиск. Парная, групповая работа. Практикум.	Вопросно- ответные упражнения, грамматический тест, упражнения по тексту.
13.	Веб-сайты	6	Информационный поиск. Парная, групповая работа. Практикум.	вопросно- ответные упражнения упражнения по тексту

14.	База данных	4	Информационный поиск. Парная, групповая работа. Практикум.	Тест. грамматический тест упражнения по тексту.
15.	Электронная коммерция	3	Информационный поиск. Парная, групповая работа. Практикум.	Тест. Грамматический тест Упражнения по тексту.
16.	Сетевая система	4	Информационный поиск. Парная, групповая работа. Практикум.	Грамматический тест Упражнения по тексту.
17.	IT поддержка	2	Информационный поиск. Парная, групповая работа. Практикум.	Тест. Вопросно-ответные упражнения
18.	IT безопасность	2	Информационный поиск. Парная, групповая работа. Практикум.	Монолог, упражнения по тексту, упражнение на закрепление грамматического материала, лексический тест, сообщение.
ИТОГО		34		

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Crystal, D. Language and the Internet / D. Crystal. – Cambridge: Cambridge University Press, 2001
2. Colin McIntosh/Cambridge Advanced Learner's dictionary. Cambridge: CUP,2013. -1856р.
3. Maja Olejniczak: English for Information Technology. Level 1. Coursebook + CD-ROM
4. Мостицкий И.Л. Новейший англо-русский толковый словарь по современной электронной технике. – М.: Лучшие книги, 2000. – 544с.
5. Полякова Т.Ю. Английский язык для диалога с компьютером: Учеб. пособие. – М.: Высш. шк., 2003. – 190с.
6. Радовель В.А. Английский язык. Основы компьютерной грамотности: Учеб. Пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224с.
7. Eric H. Glendinning, John McEwan Oxford English for Information Tecnology: Oxford University Press, 2011